

令和5年度 旭中学校区グランドデザイン

《山口県教育目標》

未来を拓くたくましい
「やまぐちっ子」の育成



旭中学校区 学校教育目標



ふるさと旭を愛し、自ら考え学び
心豊かにたくましく生きる
児童生徒の育成

《萩市基本方針》

ふるさと萩を誇りとし、
高い志を抱き、
人や社会と積極的に
関わる子どもの育成

《めざす児童・生徒の姿》

	自ら考え学び、主体的に行動する児童生徒【知】	心豊かで、仲良く助け合う児童生徒【徳】	志をもち、最後までやりぬくたくましい児童生徒【体】
中3 中2	自ら課題を見つけ、課題解決に向けて意欲的に取り組む。自分の長所を生かし、学校や地域のために行動しようとする。	相手の立場に立って考え、判断し、行動する。他者を尊重する心をもって、礼儀正しいあいさつができる。	将来の夢や志をもち、社会に貢献しようとする意欲を高める。より高い目標をもち、計画的に行動して、進路を決定する。
中1 小6 小5	主体的・計画的に学習に取り組む。自分の長所を伸ばし、短所を改善しようとする。	自分と異なる考えや、人の優しさ思いやりを理解する。時と場に応じた心のもったあいさつができる。	将来の夢や希望をもち、実現をめざして努力する。より高い目標をもち、先を見通して計画的に行動する。
小4 小3	主体的に学習に取り組む。自分のよさや得意なことを伸ばそうとする。	友だちのよさを認め、励まし合う。自ら進んで気持ちのよいあいさつができる。	自分の夢や希望をもち、自分に合った目標や計画を立てて、努力する。
小2 小1	意欲的に学習に取り組む。自分のよさや得意なことを見つける。	友だちのよさに気付く。あいさつの大切さを知り、元気よくあいさつができる。	自分のことは自分で行おうとする。学習や生活のめあてに向かって努力する。

保護者・地域との連携

教職員の協働

【付けさせたい資質能力】 「考える力」「かかわる力」「表現する力」

【チャレンジ目標】 「進んであいさつ」「しっかり読書」「だまって掃除」

《重点取組事項》

- | | |
|--|--------|
| (1) 確かな学力の向上(複式指導の充実、ICT等の活用、読書活動の推進) | 【学力】 |
| (2) 心の教育の充実(人権教育の推進、道徳教育の充実、児童生徒理解の充実) | 【心】 |
| (3) 健全な心身の育成(基本的生活習慣の確立、運動習慣づくりの推進) | 【体力】 |
| (4) 学校・家庭・地域・行政の連携・協働(CSの充実、学校間連携の推進) | 【つながり】 |

佐々並小学校・明木小学校・旭中学校で共通して実践する取組

学力

- 基礎・基本の定着
- コミュニケーション力の向上
- 特別支援教育の充実
- 望ましい学習習慣の確立

心

- 道徳教育の充実
- あいさつ、時間厳守、掃除の励行
- ボランティア活動の推進
- 互いの存在感・有用感を体感できる児童・生徒主体の場づくり

体力

- 早ね・早起き・朝ごはん
- メディアコントロール
- 外遊び・基礎体力づくりの推進
- 心の健康指導(教育相談、スクールカウンセラーの活用)

つながり

- 学校間(校種間)連携の推進
- 地域とつながる活動の推進(コミュニティ・スクール)
- ふるさと学習・体験活動の充実
- 情報発信