



# いきいき椿東っ子

9月号②

H29.9.14  
萩市立椿東小学校

校訓 至誠「実行・精一・恒久」 学校教育目標「夢や目標をもち、自ら進んで学ぶ、心豊かなたくましい児童の育成」

## 体幹トレーニング情報

夏休みに、ご家庭でお子さんと一緒に体幹トレーニングに取り組みましたでしょうか？学校では、9月4日・5日に上学年・下学年に分かれて測定会を実施しました。また、9月7日（木）には、週1回中休み時間を利用して行う体幹トレーニングタイムがスタートしました。今後、毎月



1回測定していきます。トレーニングの成果が学習時のよい姿勢にもつながると思います。ご家庭でもぜひ継続していただきたいです。



## 夏休み作品展開催 ～ 子どもたちの力作が揃いました ～



高学年図書室、家庭科室、各教室廊下にずらりと並んだ作品の数々。自由研究や工作等に一生懸命打ち込んだことがよく分かる作品ばかりでした。作品を覗き込んでいる子どもたちの姿が印象的でした。2学期の学習につながることを大いに期待しています。

## 5・6年生 陸上競技大会へ向けて練習開始！

10月4日（水）に萩ウェルネスパークで開催される



陸上競技大会へ向けて5・6年生が練習を始めました。スポーツの秋の充実が楽しみです。ご声援をよろしくお願いいたします。

## 来年度から3・4年生も「外国語活動が始まります！」

現在、5・6年生の外国語活動の授業が週1時間行われていますが、来年度からは、3・4年生が週1時間の外国語活動、5・6年生は、週2時間の外国語科授業が始まります。すでに本校では、3・4年生も計画的に外国語活動の授業を行い、新教育課程への円滑な接続を目指しているところです。今後、子どもたちが、ALT（英語指導助手）と楽しくコミュニケーションを図っている姿がさらに多くの場面で見受けられるようになると思います。



## コミスク情報

### 心を育むあいさつ運動

#### ～ あいさつで つながる絆 地域の輪 ～

一昨年度から始まった「心を育むあいさつ運動」が、9月で3年目を迎えました。これからも毎月第1水曜日の朝、地域でも「おはよう」「行ってらっしゃい」の声かけをお願いします。今回は、10月4日（水）です。ご協力をよろしくお願いいたします。



### 2学期も「花生け」でお世話になっています。

毎週月曜日の中休み時間に地域の皆様のご協力で校舎内に花を生けていただいています。本当にありがとうございます。落ち着いた学校環境づくりを学校とともに進めていただいていることに感謝申し上げます。



# 学校生活ウオッチング ～学びの充実をめざして～

## 毎週水・木・金曜日のスキルタイムは、 授業時間として教科学習実施！

学力向上を目的に行われている放課後学習「withアップ教室」に加え、本年度は、毎週3回、15分間の朝学の時間に、国語・算数を中心とした授業を全学級で行っています。確かな学力の定着や授業時間の確保につないでいきます。ご家庭におかれましては、ぜひ家庭学習の充実にご協力ください。



## 移動図書館「わくわく号」を 心待ちにしている2年生！



本校では、2年生を対象に萩図書館「わくわく号」による図書の出貸支援をお願いしています。2年生の子どもたちは、毎月この日を楽しみにしています。読書の秋です。多くの本とふれあい心豊かに育ててほしいです。

## 6年生 広島への修学旅行へ向けて さまざまな平和学習展開中！

9月27日(水)・9月28日(木)は、修学旅行です。広島市では、平和学習を深めます。6年生では現在、修学旅行の充実に向けたさまざまな学習が展開中です。



◇学年集会では、原爆・戦争の悲惨さを訴える映画鑑賞や関連図書の紹介が行われました。



◇教室では、平和集会でささげる折り鶴作りがスタートしています。



◇9月13日(水)には、地域の方をお招きし、ご自身の被爆体験をお話していただきました。みんなは幸せな時代を生きているのだということを感じてほしいという言葉が心に残りました。

平和について真剣に考えていく活動が6年生の心を強く揺さぶっていくに違いありません。

## 少人数指導教室から

高学年になると、算数の学習内容が難しくなることから算数が苦手だと思える児童が増えてきます。その結果、学力の差も開いてしまいます。

今年度、本校ではこうした課題を解決するために4・5年生の算数では、クラスを2つに分けて担任と少人数指導担当がそれぞれ指導したり、時には1つのクラスの中で担任と少人数指導担当と一緒に指導したりしながら、個に応じたきめ細かな指導を行っています。

また、これらの指導がより効果的に行えるように、放課後を中心として担任と少人数指導担当が授業の進み具合や児童の様子についての情報を交換し、指導についての共通理解を図るようにしています。

すぐに算数を好きになることは難しいかもしれませんが、きめ細かな指導を通して、基礎学力の定着を図りたいと考えています。問題が解けるようになれば、きっと今以上にできた喜びが増えてきて、算数を好きになる児童が増えてくるのではないかと思います。日々授業に取り組んでいるところです。



主に4・5年の保護者のみなさま、今後ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

少人数指導担当 藤井 幸延