



コミスク通信 in 椿東小

あねえなこと こねえなこと

平成30年9月

秋のおとずれ

長かった夏休みも明け、子どもたちの元気な声が校舎に戻ってきました。あんなに暑かった夏なのに、虫の声や花々に秋のおとずれを感じます。おうちの方々は、学校が始まって“やれやれ”という思いをされているのでしょうか？子育てをしている間は、夏休みも後半になると、「宿題はやったかね？」「自由研究はなにやるん？」「感想文の本は読んだかね？」と、口うるさく言っっては、宿題に追われる夢をみるという始末でしたが、過ぎてしまうと懐かしく思い出されるものです。子どもと一緒に過ごせる限られた時間に、しっかり子どもと向き合いかかわっておけるといいですね。

さて、学校は2学期を迎えるにあたって、学校運営協議会を開き、1学期の取組を振り返り、2学期に向けての課題を明確にしました。各プロジェクトからの報告（裏面）に対し、特に業務改善に関して委員さん方から温かいご意見をたくさんいただきました。これから再度各プロジェクトに持ち帰り、2学期以降の活動を豊かにしていく手立てを協議していきます。すべては子どもたちの幸せのために・・・。

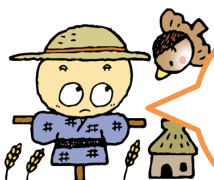


今年の

椿東ふれあいフェスタは

11月4日（日）

なんだって～！



いこう
やあ！

9月の「学校へ行こう！」

毎週月曜日 花生けボランティア 10:15～

9月 3・18日(水・火) 心を育むあいさつ運動

9月 5・6日(水・木) 夏休み作品展 9:00～16:40

9月22日(土) スポーツ教室(ミニバス)

9月26日(水) 緊急時児童引き渡し訓練 14:40～

9月28日(金) 学校運営協議会 19:00～

9月30日(日) スポーツ教室(野球)

10月2日(火) 人権教育参観日、講演会



平成 30 年度 学校評価の中間結果報告

知 確かな学力の育成

2.7 / 5.0



- ・全国学力学習状況調査結果は、全国平均を上回る結果であった。With アップ やスキルタイムで定着を図っている。正しい姿勢が課題である。
- ・鉛筆の持ち方は箸の持ち方とも連動しており、家庭や幼保との連携が必要である。



徳 明るい生活の実現

2.9 / 5.0



- ・特別支援教育の視点を意識し、教材開発や発問の工夫をしている。個に応じた適切な指導、支援の工夫が課題。
- ・児童のあいさつの実態は二極化している。PTA や地域の力を借りながらあいさつ運動の推進を図る。

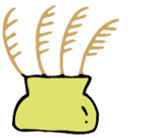


体 健やかな体づくりの推進

2.8 / 5.0



- ・体幹トレーニングを継続実施。持久力はあるが、筋力や柔軟性が低い傾向にあることが課題。
- ・朝食の摂取はしているが、野菜を食べている児童が少なく、野菜の苦手な児童が多い。
- ・遅くまで起きていて授業に集中できないなど、テレビ、ゲームなどのメディアとの適切な距離を保つことが課題。



環 美しい環境の実現

2.9 / 5.0



- ・掃除のしかたは良くなりつつある。「無言掃除」の徹底を図ることが課題。
- ・栽培活動に「主体的」に取り組み、花等を大切に育てる喜びを味わうことができるよう児童へ働きかける。

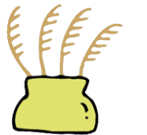


知 地域を活かした教育の推進

2.9 / 5.0



- ・コミュニティ・スクールを活用し、地域としっかり連携しながら社会貢献や「働くこと」の意義を理解する活動が充実してきた。「学ぶこと」の意欲につながる活動を、体系的に位置付けた学習活動を展開することが期待される。



総 業務改善

2.6 / 5.0



- ・会議や行事の持ち方の精選を推進している。勤務時間の短縮が課題。教職員が元気でいることが、子どもたちの幸せにつながる！



毎週の花生け活動が定着しています。毎回、家の庭に咲いた花を持ち寄り、校内の各所に生けてくださっています。この中のひとり A さんは、お花を分けてもらおうと声をかけたところ、ボランティアにも参加して下さるようになりました。お花だけでなく立派な鉢植えも置いてくださっています。妹さんからも「良いことを始めたね！」とエールを送られたそうで、めずらしいお花をみなさんに分け合ったり、ご近所から譲り受けたりますます意欲的にお花を育てておられます。

また、手作りの花瓶を提供して下さったり、「花生けは苦手だけど、運動になるから」と、3階までの階段を往復することをいとわなかったりして下さるメンバーに支えられてこの活動は続けられています。

(溝部さん談)

