



コミスク通信 in 椿東小

あねえなこと こねえなこと

令和元年10月

各プロジェクトの振り返りと今後の取組！

例年になくいつまでも暑い日が続いていますが、金木犀の香りが漂い、秋は深まっているのだと感じます。二学期が始まって1か月が過ぎ、子どもたちは実りの秋にふさわしく、落ち着いた学校生活を送っています。

9月27日(金)には、第5回の学校運営協議会が開催されました。今回は、6月に承認された各プロジェクトの取組を振り返り、成果と課題を明らかにしながら、次の取組を具体化していくための会でした。

各プロジェクトの話し合いは、和気あいあいとすすめられ、取組に対する厳しい評価も行いました。当初の目的を達成するための、さらなる具体的な取組も確認され、意気揚々と報告しあわれました。目標に鑑みて、合わないと思ったら、いただいたアドバイスも却下できる勇気も持てるようになりました。

椿東小のコミスクも7年目となり、回数や内容も解決すべき課題となっています。業務改善ともかねあわせ、見直していく方向です。また、子どもたちの課題もはっきりしてきています。こうした課題を地域の課題として、めざす子ども像に向って解決していきたいと考えています。

また、椿東小学校が、市の予算だけでなく、保護者や地域の方々のご厚意に頼って運営されていることもお知らせしました。

椿東校区だけでなく、萩東中学校区をつなぐ「夏柑ネット」も、活動を広げており、今年度は、『夏柑ネット スタンプラリー』も始まり、萩東中学校区のさまざまな行事に行くとスタンプがもらえ、たまると景品ももらえるようです。椿東ふれあいフェスタでも、夏柑ネットのコーナーが開設される予定です。ふれあいフェスタでは、各プロジェクトの取組を公表する場も設けられます。

みなさま、ふるって参加してくださいね。

10~11月の「学校へ行こう！」

10/9日(水)AM5年、PM6年

萩阿武陸上競技大会(ウェルネスパーク)

17日(木)1年給食試食会

30日(水)フェスタリハーサル

11/3日(日・祝)椿東ふれあいフェスタ

6日(水)萩市小学校音楽会(萩市民館)

いつでもお気軽においでくださいませ！



《各プロジェクトの成果と課題、今後の取組》

知 「至誠は姿勢から ～大人の姿は子の姿～」

＊2分前着席、1分間黙想の徹底
・学期に1回姿勢コンテストを実施し、定着状況を確認する。1回目は6/30に実施。おおむねできていたようです。しかし、できているクラスとできていないクラスがあった。

2学期は、9/30の人権参観日に実施。

＊すずかけの会の活用！

・11/22(金)保護者を対象に読み聞かせを実施する予定。



徳 明るくあいさつで思いやりの 心を育む願いをこめて大作戦

＊あいさつ運動強化週間を実施

・生活委員会とともに正門前で実施している。
・9/30に、「登校班力の向上について」子どもと大人の熟議を実施。新川交番の警官や見守り隊、校子連の方々にも参加していただき、あいさつと思いやりを深められたらと考えている。

※詳細は下記



体 「エンジョイ・運動」

＊体幹トレーニングの継続→
家庭への啓発

・休みに親子で実施。
・週1回学校で実施している。

＊スポーツ教室

(ミニバス9/28、バレー10/12、野球10/19に実施、サッカーは11~12月の予定)

＊歩き方の改善を呼びかける

・継続して呼びかける

★ラジオ体操をしては？というアドバイスは、体幹を鍛えるものではないため取り入れません。



環 まごころいっぱい 花いっぱい椿東小

＊砂場の整備→再検討！

・新しい砂を入れたので当面それで対応。

＊プール横花壇の整備

・花生けの花壇は1/4→1/2に。看板も設置。

・水やり草取りボランティアの呼びかけを行う

＊まごころ掃除の推進

・6/13 掃除のプロの指導を実施(5・6年生)

→なかよし班掃除で下学年に指導。掃除の仕方がだんだん上手になってきている。

まごころこめて掃除しているか見守っていく。



体 「朝ごはん緑化 ～朝食にいろどりを～」

＊親子クッキング教室 8/31

市民館で開催

・11世帯24名参加。

・メニューは「具たくさんおにぎらず、ポリポリかぼちゃサラダ、ひやとろろ汁」好評でした！

＊給食参観・給食試食会(1年生)

＊椿東ふれあいフェスタ(食クイズ・豆つかみ)

・朝食メニューを写真付きで紹介(受付中!)ふるってご応募ください。

知行合一！(ちこうごういつ)

9/30 子どもと大人の熟議「登校班力を高めよう」には、登校班の班長と、地域の方々総勢約100人が一同に会して、登校班の役割について話し合いました。子どもたちからは、「交通安全」「あいさつ」「不審者」などのワードが出され、「集合したときに低学年にもあいさつしようと呼びかける」など、班長らしい意見も出されていました。また、大人と子どもでは、評価に違いがあることも明らかになりました。今回話し合ったことが、行動として表されてこそ、意味のあるものになるでしょう。楽しみですね。