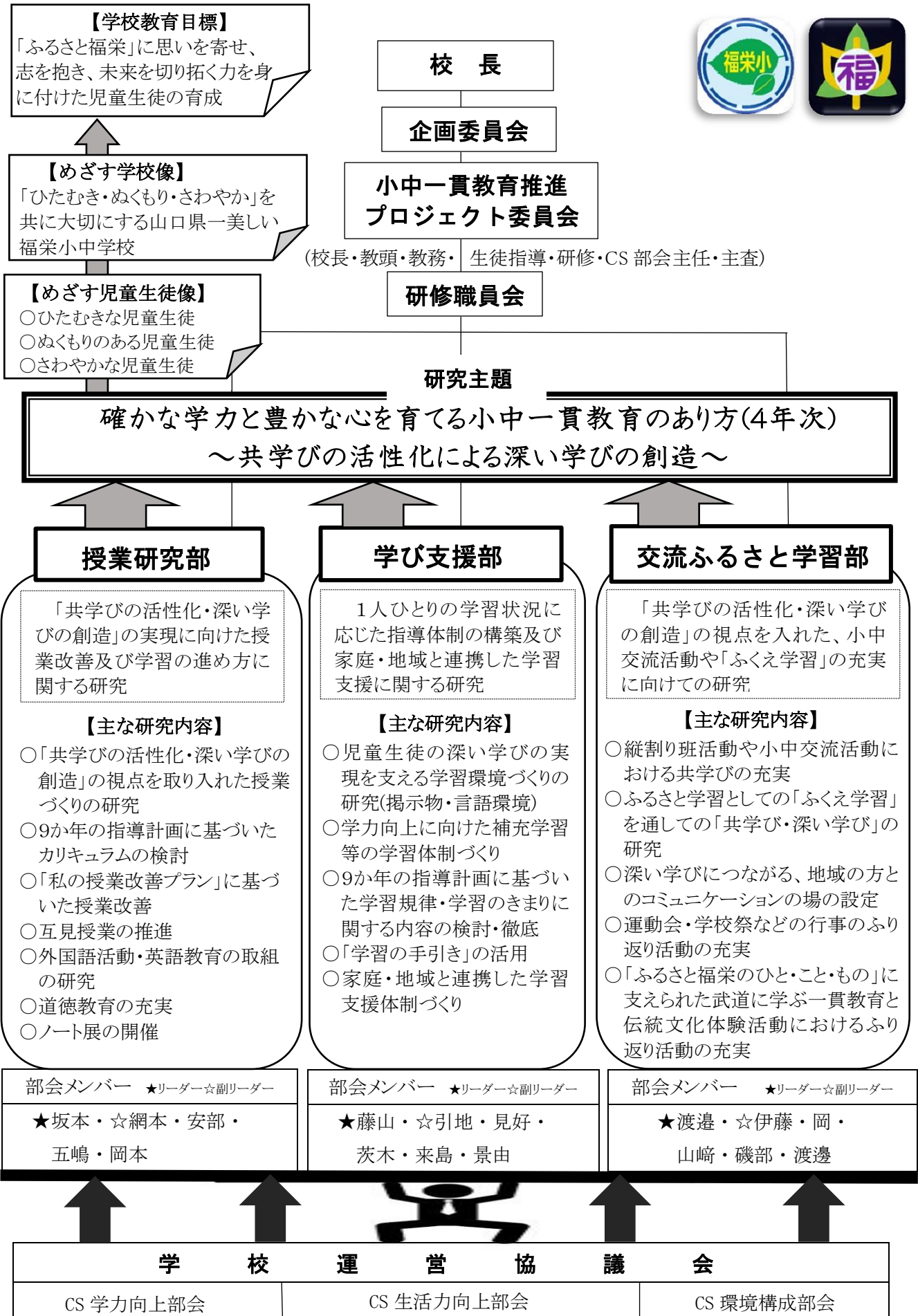


平成31年度 研究の概要(研究主題・研究組織)



研修計画

	主 な 研 修 内 容	研修に関わる行事等	
		小学部	中学部
4月	○研究主題・副主題の確認 ○計画の立案 ○研修組織の部会メンバーの決定 ○「私の授業改善プラン」の提案	全国学力・学習状況調査 相撲練習(武道に学ぶ) もみまき(ふくえ学習)	
5月	第1回 研修職員会議 8日(水) 研修計画の提案・研究授業提供者の決定・部会別研修会(部会研修計画立案) ○「私の授業改善プラン」の作成・提出	修学旅行 田植え(ふくえ学習) 百人一首大会(伝統文化)	修学旅行 6次産業学習の計画(ふくえ学習)
6月	第2回 研修職員会議 13日(水) 【校内授業研究①】 ()年()科 ○「私の授業改善プラン」の完成 ○互見授業	ノート展 百人一首大会(伝統文化)	体験発表会(ふくえ学習)
7月	第3回 研修職員会議 10日(水) 部会ごとに1学期の振り返り(進捗状況の確認と今後の計画)	書道教室(伝統文化)	茶道教室(伝統文化)
8月	第4回 研修職員会議 5日(月) 特別支援教育に関わる、講師を招聘しての研修会 ○9か年の指導計画の見直し(必要な内容のみ) ○研究冊子の内容と分担の検討	宿泊学習	
9月	第5回 研修職員会議 11日(水) 9か年の指導計画共通理解 研究冊子について	小中大運動会(小中交流)	
10月	第6回 研修職員会議 2日(水) 学力向上に関する研修 ○互見授業	学力定着状況確認問題 学校祭(小中交流) 大板山たたら太鼓(伝統文化) 稲刈り・脱穀(ふくえ学習) 百人一首大会(伝統文化)	
11月	第7回 研修職員会議 13日(水) 【校内授業研究②】 ()年()科	福栄地域探訪遠足(ふくえ学習・小中交流) おもてなし教室 5・6年(伝統文化)	6次産業学習商品販売(ふくえ学習)
12月	第8回 研修職員会議 11日(水) 部会ごとに2学期の振り返り(進捗状況の確認と今後の計画)	小中一貫駅伝大会(小中交流) 百人一首大会(伝統文化)	茶道教室(伝統文化) 百人一首大会(伝統文化) ふくえ学習発表会(ふくえ学習)

1 月	第9回 研修職員会議 15日(水) 【校内授業研究③】 ()年 ()科 ○互見授業	餅つき(ふくえ学習)	武道教室(武道に学ぶ) 郷土料理教室 (ふくえ学習)
2 月	第10回 研修職員会議 10日(月) 各部会の進捗状況および今年度の研修全般の ふり返りと改善点の検討	百人一首大会(伝統文化)	ノート展
3 月	第11回 研修職員会議 2日(月) 来年度に向けての提案・検討		

- 1年間を通じて掃除活動は小中合同・委員会活動も小中合同(必要に応じて分かれる)
- 毎週火曜日に小学部5・6年が部活動に参加
- 小学部の外国語および外国語活動
 - 1・2年: 2週間に1時間
 - 3・4年: 週に1時間(年間35時間)
 - 5・6年: 週に2時間(年間70時間)