

平成29年12月21日（木）「ふくえ学習」発表会

福栄小中学校では、ふるさと福栄の「ひと・こと・もの」に支えられながら、様々なことを学ぶ学習を「ふくえ学習」と位置づけ取り組んでいます。その集大成として、中学部3年生10名全員による発表会を行いました。中学部1・2年生、教職員、保護者、地域の方を前に、小中9年間を通じて育まれてきたふるさと福栄への思いや願いを「私が伝えたいふるさと福栄のこの一枚」という一人ひとりが制作したふるさと福栄を紹介するポスターをとおして発表しました。最初から最後まで興味深く真剣に聞き入る参加者からは、発表に対する感想や質問がたくさん出ていました。中学部1・2年生にも今後につながるとてもよい刺激となりました。最後に、校長が3年生に向けて「もし、将来この福栄を離れて暮らしたとしても、ふるさと福栄は人生の原点であり決してなくなることはありません。いつまでも懐かしく思い大切にしてください。そして、将来もここで生活する人は、これまで支えてもらった人に感謝し、今度は皆さんが支える大きな力になっていってください。」という言葉で締めくくりました。

今日の発表会のポスター及び発表内容（原稿）は、今後、できるだけ多くの地域の皆様が目にすることができる場所に掲示させていただく予定です。





「私が伝えたいふるさと福栄のこの1枚」

校長 小中9年間「ふるさと福栄」について学んできたことを、総合的な学習の時間でまとめた。中学1年では、地域理解学習。2年では職場体験学習、3年ではふくえ探訪遠足でふるさと福栄での体験学習を進めてきた。「私が伝えたいふるさとふくえのこの1枚」は、「ふくえ学習」の総決算である。

来校者へのお礼(中村教育長他8名)

- ①石川 「ただいま」 竹のオブジェ ネーミングが良い 1枚を選択した視点が良い
萩～福栄 ただいまーと言いたくなる 竹と自分の対比が良い(しなやかさ)
- ②宇津宮 「響け！福栄の音」ポスターが素晴らしい 自分の成長を上手に伝えた
太鼓とふるさとに対する熱意が伝わった
- ③岡 「輝け！僕らの花火」タイトルに＜僕ら＞を入れたことによりみんなの物になった
努力と工夫が伝わってきた 協力することの大切さを訴えた
- ④上村 「歴史は長し 鍛えよ心」～古くから伝わる武道の心～ 福栄武道の大切さ・
重み・精神を必死に伝えていた
- ・質問 校長「後輩たちに武道をとおして一番学んでほしいことは？」
上村 「感謝の心 指導者にも相手にも」
 - ・質問 安部先生「写真をぼかしたのはどうして？」
上村 「昔からの伝統と言うことで、昔風にした」
- ⑤川野 「お見事～殿も息のお美しさ～」 扇落としの滝 地域理解学習で初めて行って
感動した 滝の偉大さと美しさを伝えた 市内観光地との対比で滝の美しさを
伝えた
- ・質問 校長「どういう場面で福栄の自然の良さを感じるか？」
川野 「よそへ行って帰ったときに福栄と比較したときに感じる」
- ⑥河野 「四季を感じる」～安らぎもたらす花の精～ 着眼点が良い 感謝の心が伝わ
った 花の心が伝わった
- ・質問 上村「花の精とは？」 ・石川「好きなものは？」
河野 「地域の人」 河野「職員室前の花 見て下さい」
 - ・上領先生「花の会に来て下さる上村さんぜひ一言お願いします」
上村さん「福栄を愛してくれてありがとう」

⑦柴田 「ここから広がる笑顔」～花と幸せを一緒にお届けします～

タイトルにマッチした素晴らしい写真 見るだけで幸せを感じる 花育ての努力と工夫が伝わった 地元のPRがGOOD

・質問 校長「家族の仕事ぶりを見てどう思いますか？」

柴田 「頑張っている姿にあこがれる」

・質問 上村「シクラメンの花はhowですか？」

柴田「いやしてくれる」

・質問 中村教育長「仕事を継いでみたい？」 柴田「大切にしたい」

⑧世良 「かけがえのない物語」～未来に繋がるSTORYがここにある～

ポスター作成力とネーミングが素晴らしい 校舎の写真を選んだ理由がとてもGOOD 次年度にける熱意が伝わってきた

・質問 教頭「伝統をどう引き継いでほしいか？」

世良「3つの学校から引き継いだ伝統と、また新たに創られていくものを注入してほしい」

・質問 小野先生「統合されてからhowですか？」

世良 「最初は不安だったが、小中共に学ぶことで成長できた」

⑨玉井 「緑の下の力持ち」～僕らの救世主ここにあり！～

タイトルに合った写真選択が素晴らしい 地域の方々がどれだけ学校支援をくださっているか、具体的によく分かった

・質問 中村一「感謝の気持ちをどう伝えたいか？」

玉井 「日常生活の中でのあいさつ」

⑩福本 「一緒にやろうぜ！福栄の農業！」～おいしいお米！ 笑顔満足いっぱい！～

福栄の農業に対する熱い思いが伝わってきた 農産物の良さを必死に訴えた

・質問 教育長「質問ではないが、農下村塾の立場から大いに応援している」

・質問 磯部「全員に～もう1枚発表するとしたらどの写真か？」

①石川「我が家」 ②宇津宮「運動会の綱引き」 ③岡「運動会の胴上げ」

④上村「田園・自然」 ⑤川野「ハピネス」 ⑥河野「子どもたち」

⑦柴田「シクラメンフェア」 ⑧世良「自然」 ⑨玉井「運動会」

⑩福本「地域の人との活動」

校長 どの作品からも、誰の発表からも福栄に対する熱い気持ちが伝わってきました。いつまでも自分を育ててくれた、人生の原点であるふるさと福栄を大切にしてください。ご来校いただいた皆様どうもありがとうございました。

*以上で発表会を終わります