

校区の概要

本校は萩市の西に位置し、面影山の麓にあって、清らかなしらみずがわ白水が学校の前を流れる閑静で美しい自然環境の中にある。校区は、倉江・玉江浦、玉江、山田のそれぞれ特色ある3地区よりなっている。倉江・玉江浦地区は、橋本川に沿った住宅の多い地域で、かつては遠洋漁業関係者が多かったが、減少傾向にある。玉江地区は、交通量の多い191号線沿いにあり、近年、工場や会社等が進出している。山田地区は、山間部にある農村地域で、初夏には多くのゲンジボタルを見ることができる。

保護者は、親和的で教育への関心は高く、学校に協力的である。また、文化・伝統行事を通して結束力は強い。児童は恵まれた自然環境の中で育ち、純朴である。令和元年度までの卒業生は、明治26年来8986人なり、その中に大先輩として日本画家の故松林桂月氏（文化勲章受章）がおられることを大きな誇りとしている。

児童数・家庭数

	男子	女子	計	家庭数
1学年	5	6	11	7
2学年	8	7	15	6
3学年	4	5	9	6
4学年	5	7	12	9
5学年	4	9	13	13
6学年	6	0	6	6
合計	32	34	66	47

年間主要行事

4月 始業式・入学式 家庭訪問
引き渡し訓練
5月 1年生を迎える会
6月 田植え（農業体験）日曜参観日・引き渡し
訓練 学校保健安全委員会 避難訓練
7月 地区懇談会 個人懇談会 終業式
8月 サマースクール
9月 始業式 修学旅行 宿泊学習 運動会
10月 ふれあいウォークラリー 萩・阿武陸上
記録会 わくわく参観日・PTA バザー
11月 人権教育参観日 萩・阿武音楽会
12月 持久走大会 避難訓練 個人懇談会
終業式
1月 始業式 参観日
2月 新入児1日入学 学校保健安全委員会
六年生を送る会
3月 卒業証書授与式 修了式

学校沿革の概要

明治 6年 玉江小学校を創立
17 山田小学校と改称
26 白水尋常高等小学校と改称
昭和16 萩市立白水国民学校と改称
17 岩本文蔵氏、山林を寄贈
22 萩市立白水小学校と改称
26 完全給食実施
33 校歌制定
48 校舎改築落成
創立百周年記念事業
51 屋内運動場・プール落成
60 岩本山整備
平成 9 新ホタル小屋設置
18～ エコリーダースクール認証
21～23 統計教育コンクール優良校
24・25 「やまぐちっ子の心を育む道徳教育」プ
ロジェクト推進校
25・26 体育館及び校舎耐震化工事
27 やまぐちエコリーダースクール環
境教育実践優秀校
28 コカ・コーラ環境教育賞受賞
29 歯・口の健康づくり推進事業指定
30 「早寝早起き朝ごはん運動」
文部科学大臣表彰

教職員

氏 名		校務分掌等
校 長	田中 正己	学校経営
教 頭	伊原由香子	総 務
1 年	柏田 陽子	人権教育 環境教育
2 年	松井 香絵	教務主任 キャリア教育
3 年	中島 純子	研修主任 学力向上
4 年	山根 拓也	外国語 交通安全 情報教育
5 年	井野 健太	体育主任
6 年	小島 紀子	生徒指導 教育相談 道徳教育
ふ た ば	和田 直美	特別支援校内コーディネーター
初 任 研	松田 光一	初任研
養護教諭	中村 好子	保健衛生 健康教育 保健主任
主 査	松浦えり子	学校事務
特支支援員	藏貫 香苗	特別支援教育学習支援
司書補助	亀野由美子	司書補助
非常勤講師	白上 倫子	初任者校外研修後補充
ALT:ターコイス		学力推進:池上雅代 英語教育推進:高津宗司

令和2年度（2020）

学 校 要 覧



校 歌

作詞 田中俊資
作曲 森 豊幸

一 みどりの日を 照らす朝日
生気あふれる 学びの
強く おおく 書きた
はばたくゆめを おもひ
ああ白水 楽しい小学校

二 歴史は玉とかがや
かおるたちはなふるま
かわすほほえみ 手をこ
平和のはなを さかせ
ああ白水 明るい小学校

三 しおかぜすむら 北浦
よせつとろく 波の意気
学びの光 まゆあげて
まことの光 もとめよう
ああ白水 伸びゆく小学校

萩市立白水小学校

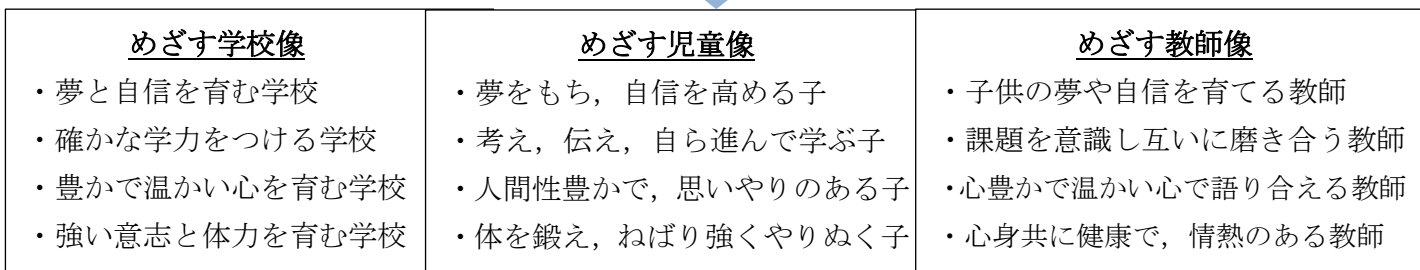
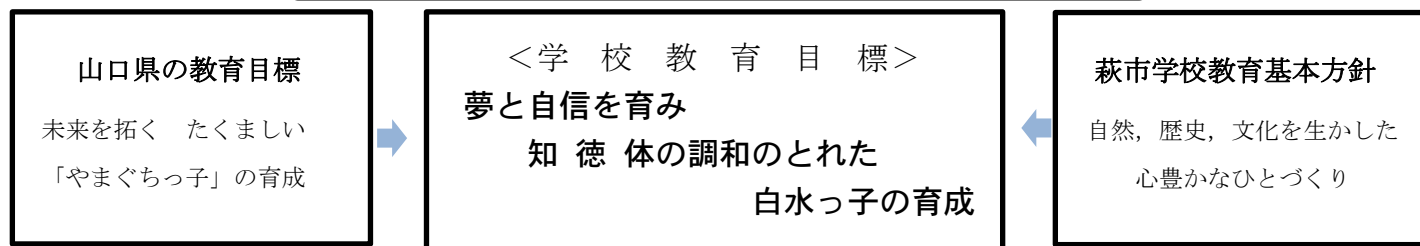
〒758-0063 萩市大字山田4522番地

TEL(0838)25-2393 FAX(0838)25-1693

E-mail hakusuisho@edu.city.hagi.lg.jp

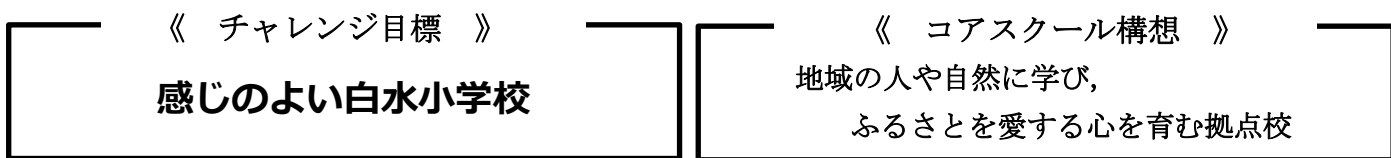
<http://edu.city.hagi.lg.jp/hakusui-e/>

令和2年度 白水小の教育



学校経営方針

◎「信頼，希望，愛」を軸に「誰もが明るく楽しい学校」「行きたい学校」「通わせたい学校」を目指す
 ◎人権，特別支援教育の視点を重視し一人一人を大切にす ◎地域との絆が深まる学校づくりを推進する



- <本年度の重点目標及び重点的な取組> 「白水の学び」 ①②③④**
- 家庭・地域と共に進める教育活動の推進 「①始めよう ニコニコ笑顔で明るいあいさつ ありがとう」
 - ・コミュニティ・スクールにおける取組の充実 ・幼保や中学校との連携の推進
 - ・情報発信の方法や内容の工夫・充実
 - 確かな学力の定着を図る教育活動の推進 「②工夫して学ぼう 夢や志高く」
 - ・わかる，できる，楽しい授業の創造 ・主体的・対話的で深い学びへの授業改善
 - ・読書，家庭学習(自主学習)の習慣化，充実 ・学校図書館やICTの活用
 - 豊かで温かい心を育てる教育活動の推進 「③ステキな自分に出会おう 心を磨いて」
 - ・道徳の時間を要とする道徳教育の充実 ・人権教育，ボランティア活動の推進
 - ・地域の人，自然，文化を生かしたふるさと学習の推進 (山・川・海のめぐみと命をつなぐ地域連携授業)
 - 強い意志と体力を育てる教育活動の推進 「④いたわり鍛えよう たくましい心と体」
 - ・「心と体のハッピーチャレンジ」 ・基本的な生活習慣の維持向上 ・基礎体力の向上
 - ・健康な心と体を育む食育 ・むしば予防の推進
 - 業務改善 (働き方改革)
 - ・意識改革 ・業務や会議の精選，スリム化 ・ICTの活用



白水小学校運営協議会
 地域に開かれ，地域に支えられ，地域と共にある学校づくり

<研究主題>

対話を通して学びを深める児童の育成（1年次）
～国語科「読むこと」の学習を通して～

【研究の視点と本年度の取組】

①対話を通して学びを深める授業実践の推進

- 対話を通じた深い学びを大切にした授業づくりの推進
- 学びを深める表現活動の工夫
- 定期的なミニ研修の開催

②基礎学力の定着に向けた取組

- 各学年の学力の分析 ○学習規律の徹底
- 家庭学習・自主学習の推進 ○漢字の定着
- 音読の工夫 ○読書活動の充実



<特色ある教育活動>

白水川のホタルの飼育



学校の前を流れる白水川(玉江川)で採取したホタルの卵を飼育し、秋には飼育したホタルの幼虫を白水川に放流します。

エコリーダースクールの活動



全校児童でアイデアを出し合い、「ホタルの飛び交う美しい白水川を守る運動」や「もったいない運動」を進めています。

岩本山での筍掘り活動



学校裏の岩本山で1年と6年がペアになって筍掘りをします。山中には児童の夢が書かれた杭が立っています。

ふれあいウォークラリー



全校児童が縦割り班で、校区内の事業所等の見学や自然物を利用した作品制作をしながらゴールを目指します。