

## 校区の概要

本校は萩市の西に位置し、面影山の麓にあって、清らかな白水川が学校の前を流れる閑静で美しい自然環境の中にある。校区は、倉江・玉江浦、玉江、山田のそれぞれ特色ある3地区よりなっている。倉江・玉江浦地区は、橋本川に沿った住宅の多い地域で、かつては遠洋漁業関係者が多かったが、減少傾向にある。玉江地区は、交通量の多い191号線沿いにあり、近年、工場や会社等が進出している。山田地区は、山間部にある農村地域で、初夏には多くのゲンジボタルを見ることができる。

保護者は、親和的で教育への関心は高く、学校に協力的である。また、文化・伝統行事を通して結束力は強い。児童は恵まれた自然環境の中で育ち、純朴である。平成27年度までの卒業生は、明治26年来8919なり、その中に大先輩として日本画家の故松林桂月氏(文化勲章受章)がおられることを大きな誇りとしている。

## 学校沿革の概要

明治 6年	玉江小学校を創立
17	山田小学校と改称
26	白水尋常高等小学校と改称
昭和 16	萩市立国民学校と改称
17	岩本文蔵氏、山林を寄贈
22	萩市立白水小学校と改称
26	完全給食実施
33	校歌制定
48	校舎改築落成 創立百周年記念事業
51	屋内運動場・プール落成
60	岩本山整備
平成 9	新ホテル小屋設置
18～	エコリーダースクール認証
21～23	統計教育コンクール優良校
24・25	「やまぐちっ子の心を育む道徳教育」プロジェクト推進校
25・26	体育館及び校舎耐震化工事
27	やまぐちエコリーダースクール環境教育実践優秀校

## 児童数

	男子	女子	計
1学年	5	8	13
2学年	7	0	7
3学年	11	10	21
4学年	8	5	13
5学年	8	9	17
6学年	9	4	13
合計	48	36	84

## 年間主要行事

4月	始業式・入学式 家庭訪問
5月	参観日 宿泊学習 バス遠足 修学旅行 農下村塾(農業体験)
6月	避難訓練 日曜参観日 保健安全委員会
7月	地区懇談会 個人懇談会 終業式
8月	全校登校日・親子ふれあい作業
9月	始業式 運動会 人権教育参観日
10月	避難訓練 フリー参観日
11月	わくわく参観日 避難訓練
12月	持久走大会 個人懇談会 終業式
1月	始業式 なわとび集会 保健安全委員会
2月	新入児1日入学 参観日
3月	卒業証書授与式 修了式

## 教職員

氏名	校務分掌等
校長 田中 博文	学校経営
教頭 林 隆史	総務
1年 中屋 久未子	生徒指導主任 図工
2年 松本 清和	教務主任 キャリア教育
3年 坪井 祥平	特別活動 情報教育
4年 尾崎 博利	図書館教育 特別支援教育
5年 増山 孝史	保健主任 人権教育 体育
6年 松井 香絵	研修主任 音楽
養護教諭 篠原 文乃	保健衛生 健康教育
主査 新江田晴美	学校事務
給食調理員 大橋 佳子	給食調理
給食調理員 宮内 輝美	給食調理
学習支援員 弘永 昌枝	学習・生活支援
ALT:レベッカ 英語推進:中谷和美 学力推進:山村義弘	

平成28年度（2016）

# 学 校 要 覧



校 歌

作詞 田中俊資  
作曲 森 豊幸

一 みずの音を 照らして  
生かされる 学びやよ  
強くあつく 青空に  
はたぐゆめを おぼろしく  
あまの水 楽しい小学校

二 歴史は玉と かがやいて  
かおるちはな らぬやうに  
かわすほほえみ 手をとりて  
平和のはなを そかせよう  
あまの水 明るい小学校

三 つがなせまびら 北浦に  
みせしよしの 波の意気  
学びの光 まるあはれ  
まじりの光 もよめよう  
あまの水 伸びゆく小学校

## 萩市立白水小学校

〒758-0063 萩市大字山田4522番地

TEL(0838)25-2393 FAX(0838)25-1693

E-mail hakusuisho@edu.city.hagi.lg.jp

平成28年度 白水小学校の教育  
白水小学校コミュニティ・スクール

山口県の教育目標  
未来を拓く たくましい  
「やまぐちっ子」の育成

＜学校教育目標＞  
夢と自信を育み  
知徳体の調和のとれた  
白水っ子の育成

萩市学校教育基本方針  
自然、歴史、文化を生かした  
心豊かなひとづくり

めざす学校像

- ・夢と自信を育む学校
- ・確かな学力をつける学校
- ・豊かで温かい心を育む学校
- ・強い意志と体力を育む学校

めざす児童像

- ・夢をもち、自信を高める子
- ・考え、伝え、自ら進んで学ぶ子
- ・人間性豊かで、思いやりのある子
- ・体を鍛え、ねばり強くやりぬく子

めざす教師像

- ・子供の夢や自信を育てる教師
- ・課題を意識し互いに磨き合う教師
- ・心豊かで温かい心で語り合える教師
- ・心身共に健康で、情熱のある教師

学校経営方針

学校運営協議会  
地域に開かれ、地域に  
支えられる学校づくり

- ・「信頼、希望、愛」を軸に「誰もが明るく楽しい学校」「行きたい学校」「通わせたい学校」を目指す
- ・使命感をもち、何事にも協働の体制で取り組む
- ・「家庭・地域につながる学校づくり」を推進する

校内綱紀保持委員会  
綱紀保持に努め、信頼さ  
れる学校づくり



《チャレンジ目標》  
①始めよう ニコニコ笑顔で  
明るいあいさつ

《コアスクール構想》  
地域の人や自然に学び、  
ふるさとを愛する心を育む拠点



＜本年度の重点目標及び重点的な取組＞ 「白水の学び」 ①②③④

- 確かな学力の定着を図る教育活動の推進 「②工夫して学ぼう 夢や志高く」
  - ・わかる、できる、楽しい授業のための授業改善
  - ・言語活動の充実を図る授業づくり
  - ・読書、家庭学習(自主学習)の習慣化
- 豊かで温かい心を育てる教育活動の推進 「③ステキな自分に出会おう 心を磨いて」
  - ・道徳の時間を要とする教育活動の推進
  - ・地域の人、自然、文化を生かした学習の推進
  - ・栽培生産活動やボランティア活動の推進
- 強い意志と体力を育てる教育活動の推進 「④いたわり鍛えよう たくましい心と体」
  - ・基本的な生活習慣の維持向上
  - ・基礎体力の向上を図る取組の推進
  - ・健康な体を育てる食育の推進
- 家庭・地域と共に進める教育活動の推進 「①始めよう ニコニコ笑顔で明るいあいさつ」
  - ・コミュニティ・スクールにおける取組の充実
  - ・幼保や中学校との連携の推進
  - ・情報発信の方法や内容の工夫
- 業務改善





## <研究主題>

### 『学ぶ意欲』をもって学習に取り組む児童の育成 ～学び合う力を育てる言語活動を通して～

#### 【研究の視点と本年度の取組】

- ① 「学び合う」力を育てる言語活動のあり方の研究
  - ・より適切な課題設定とまとめまでを大切に学習過程づくり
  - ・話合いの仕方に慣れ、学びを深める場の設定
  - ・研究協議会の持ち方の工夫
- ② 「学ぶ意欲」のもととなる学級づくりと言語環境の充実
  - ・「やさしい話し方」「温かい聴き方」などの学習規律の徹底継続
  - ・より楽しい読書、表現活動の工夫
- ③ 基礎学力定着の達成感をもたせる学習活動の推進
  - ・スキルタイムの充実
  - ・自主学習の推進



#### 《特色ある教育活動》

##### (白水川のホタルの飼育)



学校の前を流れる白水川(玉江川)で採取したホタルの卵を飼育し、秋には飼育したホタルを白水川に放流します。

##### (岩本山での筍掘り活動)



学校裏の岩本山で1年と6年がペアになって筍掘りをします。山中には児童の夢が書かれた杭が立っています。

##### (エコリーダースクールの活動)



全校児童でアイデアを出し合い、ホタルの飛び交う美しい白水川を守る運動やもったいない運動を進めています。

##### (ふれあいウォークラリー)



全校児童が縦割り班で、校区内の事業所等の見学や自然物を利用した作品製作をしながらゴールを目指します。