



# 萩東中だより



平成30年  
2月14日(水)

学校教育目標

ふるさと萩を愛し、志に生きる

NO.23

## ◆「よいよい学校づくりアンケート」(学校評価)の結果等のお知らせ

学校教育目標の達成に向けた様々な教育活動の推進に当たって、第2回目の「よいよい学校づくりアンケート」を実施しました。これは、年間を通してよい点を伸ばし、課題を改善していくために実施しています。1学期末に第1回目を実施し、2学期末に2回目を行いました。

今回は自由記述により、保護者の方から学校へのご意見等もいただきましたので、アンケート結果及び対策に加えて、ご意見に対する回答も合わせてお伝えします。アンケートへのご協力ありがとうございました。

### ■中学校生活について 平成29年12月実施 回答率97% (448/463) (生徒全体) \*そう思う、だいたいそう思うという肯定的な回答の割合(%)です。

中学生生活の様子	質問項目	H29.7	H29.12
	1 学校での生活は楽しいですか。	94	96
2 家族と学校の様子をよく話しますか。	82	83	
3 困ったときに相談できる友達・先生がいますか。	94	95	
4 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	92	90	
5 部活動に休まず参加し、一生懸命取り組んでいますか。	93	92	
6 将来の夢や志をもっていますか。	81	79	
7 夢の実現に向けて、何か努力していますか。	77	78	

(保護者全体)

中学生生活全般の様子	質問項目	H29.7	H29.12
	1 お子さんは、学校に行くのを楽しみにしていますか。	92	93
2 お子さんと学校の様子をよく話しますか。	80	78	
3 お子さんは、部活動に熱心に取り組んでいますか。	92	91	
4 ご家庭でゲーム機や通信機器の使用について、ルールを決めていますか。	69	70	
5 お子さんはご家庭で将来の夢や進路について話しますか。	65	64	

90%以上の高い水準を、ここ数年維持できている項目がある点は評価できます。特に、中学校生活については学校に楽しく登校できている生徒が90%以上を越えていることは素晴らしいことです。しかし、残りの4%(保護者から見ると7%)の生徒がそう思っていない現状もありますので、学校生活を楽しく送ることができるように努めていきたいと思えます。一方で、70%前後に毎回とどまっている項目があるので、引き続き課題として取り組んでいきます。特に将来の夢、志についての意識を高めるために、それぞれの学年で自分の進路について考える機会を設定するなど、キャリア教育を充実させていきたいと思えます。また、ゲーム機や通信機器の使用のルールについては、家庭と連携しながら取り組んで行く必要があります。

### ■生活の様子について (生徒全体)

生活の様子	質問項目	H29.7	H29.12
	8 あなたは中学生らしい髪髪・服装(身だしなみ)に気をつけていますか。	97	97
9 あなたは、家庭や地域で時と場に応じた言葉づかいをしていますか。	96	98	
10 あなたは、家庭や地域であいさつができていますか。	97	96	
11 あなたは、交通ルールなど、決まりを守って生活できていますか。	97	98	
12 あなたは、家庭や地域で掃除等の手伝いができていますか。	87	85	

(保護者全体)

生活の様子	質問項目	H29.7	H29.12
	6 お子さんは、中学生らしい頭髪・服装(身だしなみ)に気をつけていますか。	98	98
	7 お子さんは、家庭や地域で時と場に応じた言葉づかいをしていますか。	95	94
	8 お子さんは、家庭や地域であいさつができていますか。	91	91
	9 お子さんは、交通ルールなど、決まりを守って生活できていますか。	97	98
	10 お子さんは、家庭や地域で掃除等の手伝いができていますか。	71	67

ルールを守ることや身だしなみに気を付けることの意識が高いです。あいさつに関しては本校のチャレンジ目標が「大きな声で笑顔で10mあいさつをしよう」となっています。生徒たちの自主的な活動により、これからも笑顔であいさつができるように意識を高めていきたいと思えます。

## ■学習の様子について

(生徒全体)

学習の様子	質問項目	H29.7	H29.12
	13 あなたは、予習・復習などの家庭学習の習慣が身に付いていますか。(塾・習い事を含む) ④2時間以上 ③1時間～2時間 ②30分～1時間 ①30分以内	59	69
	14 先生は、授業等を工夫し、わかりやすい授業に努めていますか。	93	95
	15 授業中、正しい姿勢をしていますか。	75	81
	16 自分の考えや気持ちを相手に分かりやすく伝えることができますか。	80	79

(保護者全体)

学習の様子	質問項目	H29.7	H29.12
	11 お子さんは、予習・復習など家庭学習の習慣が身についていますか。(塾や習い事も含む) ④2時間以上 ③1時間～2時間 ②30分～1時間 ①30分以内	53	58
12 参観授業を見て、先生は、わかりやすい授業に努めていますか。	94	92	

家庭学習については、これまでも課題としてあがってきていますが、一日の家庭学習の時間が1時間を切る生徒が約3割おり、大きな課題です。本校の学力向上の取組として、適切な量の宿題を課し、授業内でチェックするためのシステムを確立するとともに、小中連携を生かし、3小学校の家庭学習スタイルを活かしたり継続したりさせること等を実践していきたいと思えます。また、日常的な授業改善にもこれまで以上に取り組んで行き、生徒のやる気を引き出していきたいと思えます。もちろん家庭との連携も必要になってきますので、協力のほどよろしくお願いいたします。

## ■その他

(生徒全体)

その他	質問項目	H29.7	H29.12
	17 学校行事に積極的に参加していますか。	91	90
	18 KYTなど安全学習で、緊急時や登下校時にどのように対応すればよいか知っていますか。	94	94
	19 委員会や係活動など、自分の役割をきちんと果たしていますか。	96	97
	20 健康を意識して、すすんで体を動かすようにしていますか。	87	79
21 ゲーム機や通信機器の使用について、家庭でルールを決めていますか。	75	69	

(保護者全体)

その他	質問項目	H29.7	H29.12
	13 学校行事に積極的に参加されていますか。	75	80
	14 学校からの必要な情報は提供されていますか。	93	93
	15 学校日より、学年・学級日より、ホームページなどで学校の様子が分かりますか。	90	92
	16 学校メールは役に立っていますか。	96	97
17 規則正しい生活習慣がお子さんに身につくように気をつけていますか。	93	92	

保護者の方の学校行事への参加は、平成28年度アンケートと比べて30%以上増えており、多くの方々が積極的にご参加くださっていることが伺えます。反面、生徒の「すすんで体を動かすこと」「メディアについての家庭でのルール」については、割合が下がっています。家族一緒にスポーツを行う機会を設けたり、メディアとの関わり方について、話し合いの場を設定したりしていただくと幸甚です。

## ■ 心と体のプロジェクト部会に関すること

- 休憩時間にトイレに行く時間が充分ではないので、体調が悪くなるのでは？配慮してほしい。  
→ **教員が授業時間内に授業をきちんと終え、時間を確保していくこと、積極的に声をかけるなどのトイレに行きづらい子への配慮をしていきます。**
- 不登校生徒への連絡等、多忙な先生方では充分に対応しきれないことが多々あると思います。家庭教育アドバイザー等、地域の人材を活用して定期的に確実に発信・受信ができるような形をつくっていただけるとありがたいです。  
→ **コミュニティスクールとして、地域人材の活用は課題でもあります。今後しっかり検討していきます。**
- ノーメディアウィークの取組について、とても素晴らしい活動だと思えます。もっと頻繁に実施していただきたいと思えます。（学校での取り組み、働きかけでないと我が子は全く聞きません。）  
→ **これからもテスト期間中には実施していきますので、御家庭でもきっかけ作りをお願いします。**
- 生徒のあいさつ（校内）がとてもすばらしいので、これからも続くとよいと思えます。生徒さんから挨拶をしてくれるので朝から気持ちがいいです。  
→ **一方では、あいさつの声が小さいという御指摘もありますので、さらに素晴らしいあいさつができるように生徒会を中心に取組んでいきたいと思えます。**

## ■ 学びプロジェクト部会に関すること

- 学校や他人への態度と家庭内での態度は異なるのが当然の年頃なので、家庭では「全く聞く耳持たず」の状態ですが、他人への対応は家の外ではできているようです。だから、どこまで理解できているかは分かりませんが、「今、学ぶことの大切さ」「今が自分の未来の基礎である」という基本が理解できていないのではないかと不安です。学校側から「未来の自分をつくりあげる現在」であることを語りかけてほしいです。  
→ **道徳、学活などで積極的に語りかけていきます。学級や学年での取組については学級通信等でお伝えしていきます。**
- 数学など理解に差が出やすい教科は、理解できている子と、理解できていない子とに分けて早めに対応していただけると、どちらの子にとってもいいのではないかと思います。現在塾などへ通っている子も多いですが、塾へ行かなくても受験に対応できるような体制を学校で作っていただけたらいいなと思えます。経済格差が教育格差にならないようによろしくをお願いします。  
夏休みにある補習のようなものを中間・期末テストの後にもやってほしいと思えます。また、放課後週に1、2回とか勉強会があったらいいなと思えます。  
→ **土曜塾（テスト週間も実施）を有効に活用してください。また、各学年で対象者をしぼった火曜塾も実施しています。テスト週間には、放課後30分間の補充学習会を行っております。**
- 宿題や自学について、希望者、対象者のみでもいいので（宿題にしまうと大変な子もいるかと思うので）、自由に持って帰れる問題のプリントなど用意してもらって、勉強したい子はもっとレベルを上げることができるような仕組みがあるといいと思えます。  
→ **2階渡り廊下にある学習コーナーのプリントを活用してください。学習委員会で、定期的に補充し、生徒への紹介もしていきます。**
- 普段の授業でももう少し宿題を出してもらえるといい。子どもの学力を伸ばすためにも先生からの課題があるとうれしいです。  
→ **教室にあるホワイトボードを使って、計画的に宿題を出しています。**
- 試験の発表を1週間前ではなく、もう少し早く発表してもらえると勉強に余裕が持てると思えます。家でゲームやラインをする時間が多く、注意はしていますが、これから受験に向けて大切な時期になるため、学校でも今一度話してもらえると助かります。  
→ **早めに取り組むよう、学校でも話します。**
- 英検など、本人が必要ないと考えても親は受けさせたいこともあるので、情報が伝わるようにしてほしい。また、学校行事の内容、授業で準備するものなど早めに知らせてほしい。  
→ **英検など早めに知らせています。行事予定で確認をしてください。（HPにも載せています）**

## ■ 学校文化プロジェクト部会に関すること

- 素晴らしい文化祭だったが、保護者の参加率が低いように感じました。保護者の参加率が上がるような創意工夫が必要だと思いました。  
→ **今年度座席数を増やし、できるだけ座って見ていただけるようにしました。またプログラムも予定通りに実施できスムーズに運営できました。参加率が低いように感じられたのはそのためかもしれませんが、来年度さらに多くの保護者に参加してもらえるようにしっかり呼びかけていきます。**
- 東中の生徒は、どの行事や部活動にもとても真剣に取り組んでいて素晴らしいと思えます。
- 体育祭、文化祭など生徒達が前向きに全力で取り組んでいて、学校全体の雰囲気がとてもよいです。

## ■ 部活動について

- 朝練の時間、登下校の時間など、もう少し時間に余裕を持ってほしい。  
→ **登下校の時間については、安全面を含め、配慮していきます。**
- 部活動でレギュラーメンバーとそれ以外の子に対する扱いや言動、先生とのコミュニケーションの取り方、顧問の指導のあり方について疑問に思ったり、改善してほしいと感じることがあります。  
→ **年度当初の部活動集会等できちんと方針を説明し、理解してもらうようにいたします。**
- 部活懇談や資料などで基本の取り決めなどを示してもらえたら、新チームになったとき、転入生や駅伝部のような他部からの兼部などの際に困らないと思います。  
→ **年度当初の部活動集会等できちんと方針や取り決めを説明し理解してもらうようにいたします。**

## ■ PTA 活動について

- 現役保護者代表として執行部との情報共有の機会を密にいただけると助かります。
- 古紙回収について、回収、運搬と先生方、役員の方々のご苦勞を感じます。「PTA役員はできないが、サポーターはできます」という方に助けていただくようなシステムを考えてみるのもいいかと思いました。いつも萩東中の生徒のためにありがとうございます。  
→ **リサイクルウィークへの協力ありがとうございます。今年度PTA保体部を中心に始めた取組ですので、検討していきたいと思います。**
- 古紙回収の場所を常時利用できるようなすれば、回収率も上がるのではないのでしょうか。  
→ **場所については持ってきていただきやすいように玄関にしています。常時その場所を利用することはできませんので、他の保管場所を利用することも考えていきたいと思います。**
- 毎月古紙リサイクルに参加させてもらっていますが、持参する度に事務室の方が仕事の手を止めて対応してくださりうれしいです。こんな時間にもっていくと迷惑かなと思いつつ、玄関を開けると笑顔で「ありがとうございます」と言って運んでくださり心が温まります。来月もたくさんもってこようと思います。

## ■ その他の御意見

- 学校行事を日曜日から土曜日に変更していただきたいと強く願います。  
→ **これまでも検討していますが、土曜日に仕事がある人の方が多いので、これまで通り行事は日曜日に実施せざるをえません。**
- 若い先生方が多くなっているのでも、子どもと年齢が近いことを活かしつつ、言葉遣いに気をつけて接してほしいと思います。  
→ **今後とも、全教職員で言動に注意して参ります。**
- 地域を巻き込んだ避難訓練の実施ができればよいと思います。  
→ **来年度、川内地区を対象とした防災訓練が学校施設を利用して行われる予定ですが、学校が地域と連携した訓練については、機会があれば実施したいと思います。**
- 学校からの手紙を子どもがなかなか見せてくれないので、返事が必要な大事な文書だけでも「～を配付しています」などのメールがあればいいと思います。  
→ **大切な文書の配付等の際にはメール配信も実施していきたいと思います。合わせて、お子様へのご指導もお願いします。**
- メール配信や学校便りなどいつもありがたい。学校生活以外のこと（地域でのようす）も知ることができて、子どもたちの成長のようすが分かります。記事の編集や写真撮り、朝早くから夜間までの間のメール配信など大変だとは思いますがこれからもよろしくお願いします。メール配信はとても助かっています。
- よい情報だけでなくよくない情報も伝えてもらえると、家庭で子どもに話したり指導したりできます。  
→ **必要な情報については、お伝えしていきたいと思います。**
- 学校便りや、学年、学級便り等を定期的に出していただいております。学校生活のようすはよく分かります。いつもありがとうございます。ただ、上の子（3～4年前）が在学していた頃と比べると、写真のスペースが広がっている分、分量が少なくなっていると思います。写真で子どもたちの表情や活動のようすはよく伝わるのですが、各行事の目的（コンセプト）や子どもたちの変容、また、学校や子どもたちが抱える課題に対するでだて、学校運営協議会での議事など、詳しく教えていただけるとありがたいです。また、学校から家庭・地域への一方通行でなく、学校と家庭・地域の双方向のやりとり（通信欄等）があるとよいと思います。  
→ **学校便りに関しては、昨年度より発行回数を増やし、学校の様子をできるだけ保護者の皆様にタイムリーにお伝えできるようにしています。ただ、ご指摘の通り、もう少し具体的な内容についても、今後掲載していくようにしていきます。また、双方向のやりとりができるように検討したいと思います。**
- 学校に来たときに、先生方から挨拶や声かけをしていただけてうれしいです。
- 掃除開始や終了時に先生方が指導しておられ、一つ一つ丁寧に子どもたちと関わっておられると感じました。