

令和4年度 萩市立育英小学校経営ビジョン 20221116 版

- 日本国憲法・教育関係諸法令 □小学校学習指導要領
- 山口県教育目標 「未来を拓く たくましい『やまぐちっ子』の育成」
- 萩市ひとつくり構想「新しい時代を切り拓くひとつくり」目指すひとの姿「創造・挑戦・協働」
- 萩市学校教育の目標「ふるさと萩を誇りとし、高い志を抱き、人や社会と積極的に関わる子どもの育成」
- 保護者・地域の願い「進んで勉強する子ども」「優しい心をもった子ども」「ふるさとを知り、愛する子ども」

学 校 教 育 目 標

ふるさと須佐を誇りに思い、志高く、チャレンジし続ける育英っ子の育成

創 造 ・ 挑 戦 ・ 協 働

㊦かわる力

かん㊦え動く力

㊦やりとげる力

㊦きづく力

め ざ す 児 童 像

自ら学ぶ子	心豊かな子	健やかな子
<ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎・基本を身につける</li> <li>○しっかり聴いて、自分の考えや思いをきちんと表現する</li> <li>○友達と意見を交流して学び合う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○場に応じた挨拶や返事をする</li> <li>○相手を思いやる言動ができる</li> <li>○人と協力して取り組む</li> <li>○しっかり読書をする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○元気に楽しく運動する</li> <li>○困難に立ち向かうたくましい意思をもつ</li> <li>○規則正しい生活をする</li> </ul>

だからこそその教育の推進…育英小の子ども・教職員だからこそ、須佐だからこそ、今だからこそ できること・やらなくてはならないこと

【各班の具体的な取組】 ◎：重点取組事項

確かな学力班	豊かな心班	健康な体班
<ul style="list-style-type: none"> <li>◎主体的に読み解く力を育てる授業づくり</li> <li>○読解力・活用力を高めるスキルタイムの充実</li> <li>○語彙力を高めるためのICTの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎まなぼう館と連携した読書活動の推進</li> <li>○地域花いっぱい運動の継続</li> <li>○誰にでも進んで気持ちのよいあいさつや返事をすることの推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎質の良い睡眠をとるために</li> <li>○メディアコントロール週間の継続</li> <li>○朝ご飯の充実</li> <li>○健康・体育委員会活動での「適度な運動」の呼びかけ</li> </ul>

【子どもたちのチャレンジ目標】

<p>☆進んで家庭学習をしよう！ ～おすすめの自主学習を紹介し合おう～</p>	<p>☆進んで読書をしよう！ ～(日本十進分類法による) 0～9までの本を読もう～</p>	<p>☆早寝早起きをしよう！ ～すいみんタイムをやりとげよう～</p>
---	---	---

【経営方針】 チーム育英小として、「目の前の子ども一人ひとりの育ち」を支える。

- ・子どもが主語の教育を行う（子どもの主体的な活動を大切にする）。
- ・「見守り・価値付け 鍛え・高め 示し・判断させる」視点をもって日々の教育に当たる。
- ・保護者と連携、協働して取り組む教育活動を展開する。
- ・地域と連携、協働して、須佐の魅力を伝える活動を推進する。

【こんな学校に】

- ◇保護者、地域に信頼される学校
- ◇一人一人の子どもの心の居場所がある学校
- ◇明るい声がこだまする学校

【こんな教師に】

- ◇子どもの姿で語る教師
- ◇地域に学ぶ教師
- ◇同僚性を大切にする教師
- ◇研究と修養に努め、常に向上心をもった教師

【こんなコミュニティ・スクールに】

- ◇「自分も地域の役に立っている」「須佐地域が大好きだ」と実感できる子どもを育てる連携が図れるコミュニティ・スクール
- ◇感染症対策をした上で、心が触れあえるコミュニティ・スクール