

# 令和5年度 萩市立小中一貫教育校 育英小学校・須佐中学校 グランドデザイン

## 山口県教育がめざす目標

やまぐちっ子のすかた

- 高い志をもち、未来に向かって挑戦し続ける人
- 知・徳・体の調和がとれた生きる力を身に付けるとともに、他者と協働しながら力強く生きていく人
- 郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人

## 未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成

## 萩市教育の基本方針

ふるさと萩を誇りとし、高い志を抱き、人や社会と積極的に関わる子どもの育成  
創造・挑戦・協働

## 学校教育目標

ふるさと須佐を誇りに思い、志高く、チャレンジし続ける子どもの育成

【身に付けさせたい資質・能力】 創造・協働・挑戦に関連した資質や能力（未定）

## めざす学校像

- 子どもが生き生きと躍動し、明るい声がこだまする学校
- 一人ひとりの子どもの心の居場所がある学校
- 地域とともにある信頼される学校

## めざす子ども像

- ◎ふるさと須佐を誇りに思い、貢献する子ども
- しっかり聴いて、自分で考え、表現できる子ども【知】
- お互いを思いやり、尊重し合い、励まし合う子ども【徳】
- たくましく最後までやり遂げる子ども【体】



## めざす教師像

- 子どもの姿で語る教師
- 地域に学ぶ教師
- 愛情と情熱のある信頼される教師
- 研究と修養に努め、常に向上心をもった教師

## 重点取組事項

### 確かな学力【知】

- 主体的に学びに向かう子どもの育成
  - ・基礎、基本の確実な習得
  - ・読解力、活用力の向上
  - ・表現し合う場の設定
  - ・ICTの効果的活用
  - ・「振り返り」の充実
- 家庭学習の充実
  - ・適切な課題（質・量）と評価
  - ・家庭学習習慣の定着
- 読書活動の充実（中）
  - ・言葉を学び、表現力を高める

### 豊かな心【徳】

- けじめと節度のある生活習慣の確立
  - ・場に応じたあいさつや返事
  - ・相手を思いやる言動
- 道徳教育の充実と評価
- 子どもが安心して学べる環境の構築
  - ・一人ひとりのよさや可能性を伸ばす指導
  - ・いじめ・不登校の未然防止と早期発見、早期対応
- 読書活動の推進（小）
  - ・親子のふれあい

### 健やかな体【体】

- 望ましい生活習慣の確立
  - ・早寝、早起き、朝ご飯
  - ・質のよい睡眠
  - ・メディアコントロール
- 日常的な体力づくり活動の推進
  - ・体幹トレーニング（共通）
  - ・なわとび（小）
  - ・持久走（中）
- 地域性を生かした防災教育・安全教育の推進
  - ・KYT

## ふるさと・地域連携

- ふるさとを知り、ふるさとを愛する心、ふるさとに関わろうとする態度の育成
- 学校・地域連携カリキュラムを通じたふるさと学習と志（ライフキャリア）教育の充実（身に付けさせたい資質や能力の明確化）
- 地域と連携・協働したふるさと須佐の魅力発信と地域貢献（須佐地域の魅力再発見プロジェクト）

## 小学校チャレンジ目標

### かがやきそうじ（朝ボラ）

- か：かかわる力（さそいあう）
- が：かながえ動く力（場所を考える）
- や：やりとげる力（時間いっぱい）
- き：きづく力（助け合う）

## 校内研修主題

自分で考え、表現できる  
子どもの育成  
～複式学習（少人数）を生かした  
国語科の授業づくりを通して～

## 中学校チャレンジ目標

### 美・礼・時

- 美：真心を込めて黙って清掃10分間
- 礼：笑顔で3mあいさつ
- 時：2分前行動、1分前集合