

# 令和3年度 萩市立越ヶ浜小・中学校 学校経営グランドデザイン

## 山口県教育がめざす目標

- やまぐちっ子のすがた
- 高い志をもち、未来に向かって挑戦し続ける人
  - 知・徳・体の調和がとれた生きる力を身に付けるとともに、他者と協働しながら力強く生きていく人
  - 郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人

## 未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成

## 萩市教育の基本方針

ふるさと萩を誇りとし、高い志を抱き、人や社会と積極的に関わる子ども

## 学校教育目標

ふるさとを誇りとし、志高く、未来をたくましく切り拓く越ヶ浜っ子の育成

校訓 至誠 躍動 創造

## めざす学校像

- ①笑顔いっぱい  
楽しい学校
- ②あいさついっぱい  
活力ある学校
- ③優しさいっぱい  
安心できる学校
- ④魅力いっぱい  
誰もが行って  
みたい学校

## めざす子ども像

- |   |         |   |
|---|---------|---|
| か | がんばり抜く子 | ・笑顔でいきいきと活動する子ども<br>・最後まであきらめずやりぬく子ども       |
| さ | さわやかな子  | ・さわやかなあいさつをする子ども<br>・時と場を考えすすんで行動する子ども      |
| や | やさしい子   | ・思いやりがあり誰とでも仲良くする子ども<br>・素直な心で感謝の気持ちが表せる子ども |
| ま | 学び続ける子  | ・夢に向かって努力し続ける子ども<br>・しっかり聞き自分の思いを表現する子ども    |

## めざす教師像

- ①子どもと共に活動し  
笑顔あふれる教師
- ②子どもへの深い愛情  
をもち礼儀正しく信  
頼される教師
- ③人間性豊かで子ども  
の良さや可能性を  
引き出し高める教師
- ④使命感をもって研修  
に努め成長する教師

## 重点取組事項

### 確かな学力

- ①基礎的・基本的学習内容の定着と学力の向上
  - ・学習内容の定着を図る課題(宿題)の工夫
  - ・小テストや補充学習の工夫
  - ・テスト前後の指導の改善(中)
- ②学習意欲の向上
  - ・基本的生活習慣の改善による授業への集中
  - ・児童・生徒の自己分析力向上を図る取組
- ③家庭学習の習慣化
  - ・学習の習慣化を図る課題(宿題)の工夫
  - ・学習時間の把握
  - ・家庭との連携
- ④教師の学習指導力向上
  - ・研修による教師の学習指導力向上
  - ・1人1回の研究授業と小中合同研究授業の実施

### 豊かな心と健やかな体

- ①アウトメディアの意識化による生活習慣の改善
  - ・メディア利用に関するルール作りの徹底
  - ・実態調査の実施と分析・活用
  - ・保護者への啓発
- ②運動の習慣化による体力の向上
  - ・運動に親しむ習慣の確立
  - ・体力テストの有効活用
- ③あいさつ、返事を中心とした生活態度の育成
  - ・児童・生徒による自治的な活動の推進

### ふるさと・連携

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| ①CSと地域協育ネットの取組の充実 | ②ふるさと学習の工夫       |
| ③地域貢献活動の積極的な実践    | ④異校種間連携の強化       |
| ⑤保護者との協働推進        | ⑥HP等を活用した情報発信の工夫 |

## 校内研修主題

主体的に学び、成長する  
児童・生徒の育成  
～小・中連携教育による  
学力向上への取組を通して～

## 小学校チャレンジ目標

はきもの  
あいさつ  
ともだち

## 中学校チャレンジ目標

意識して深めよう  
みんなのための越中ブランド  
～挨拶・学習・礼儀～