

保護者の皆様

萩市立明倫小学校
校長 柳林 浩一

学校運営に関するアンケート結果について

平素より本校教育活動へのご理解・ご協力を賜りありがとうございます。

12月に実施しました学校評価の集計状況（回収率93.2%）をご報告いたします。回答の結果やご提言・ご意見を参考にして、今後の学校運営の改善を図るとともに、家庭や地域と学校がより連携した取組を行って参りたいと思います。

評価の観点

4 よくあてはまる 3 だいたいあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない

① 特色ある学校づくり【学校は、学校・学年・学級の様子を分かりやすく紹介している】
★2学期、学校の教育活動がわかりやすく保護者の皆様に伝わったでしょうか。

4 3 2 1
▲（平均3.3）

肯定的な評価が92%でした。今後も、様々な方法で学校の教育活動の様子等についてお伝えしていきます。

（記述欄 ※主要内容を抜粋）

- 学級だよりはクラスの様子がよくわかり、家での会話の話題になっています。
- 変わったことがあれば連絡帳で先生とやりとりすることで学校の様子を知ることができました。
- 「明倫の風」に心動かされています。このような考えの校長先生に見守っていただき安心できます。
- 給食だよりやすこやかだより、ありがとうございます。いろいろ話してくれ、家で作ったりします。
- 持ってくる物を細かく記入してほしいです。子どもの話で「～がいる」と急に言われても困ります。
- プリントの種類や情報などの重複が多いので、もう少し情報をしぼることも必要だと思います。
- 台風で早く下校するというメール配信を設定しておらず困りました。電話連絡希望の人もいます。

学級だよりは、担任が工夫して内容を充実できるよう努めています。校長室だより「明倫の風」も好評で、学校長の考えを皆様にお伝える機会の一つとしています。ホームページについては、学校行事や新校舎の写真等も定期的にお伝えしていますのでご覧ください。メール配信は、今年度末より新システムを導入していきますので、保護者の皆様の登録をぜひよろしくお願いいたします。

② 学力の向上【家庭での学習時間（学年×10分）は充実している】
★2学期、お子様は、家庭学習にしっかり取り組むことができているでしょうか。

4 3 2 1
▲（平均3.0）

肯定的な評価が74%でした。児童の平均は3.3で、子どもたちは頑張っていると感じているようです。

（記述欄 ※主要内容を抜粋）

- 落ち着いて集中を目標に、短い時間にきちんと座って勉強に取り組むことができました。
- 先生の励ましやアドバイスがよく効いているようで、頑張っています。
- 自学を工夫しているようです。身に付いてきたと思います。
- 組によって違う宿題の量を、できる限り平等にしてほしいと思います。
- 自学がいつも同じようなものになっていました。時間ばかりかかるときもあります。
- 家庭学習の時間が全てとは思いませんが、記録して提出するようにはどうでしょうか。



学習時間の「学年×10分」は目安ですが、これより長く集中して学習することは素晴らしいことだと思います。自主学习については3年生の2学期から取組を始めていますが、学級懇談会等での展示や学級だよりなどで、内容を充実させていくための情報を、今後も保護者の皆様にお伝えしていきます。

※裏面をご覧ください。

③ 心の教育の充実 明倫小A 【家庭で、あいさつができるようになっていく】

★2学期、お子様は、進んであいさつを行うことができているでしょうか。



4	3	2	1
▲ (平均 3. 0)			

児童の平均は、3. 4でした。児童は、あいさつがよくできたと感じているようです。

(記述欄 ※主な内容を抜粋)

- 「7m以上向こうの人にもあいさつしたよ、気持ちいいね」と話してくれました。
- 知っている人や近所の方から、よくあいさつをしてくれるとほめていただいています。
- 地域の方にも、積極的にあいさつをすることができていました。
- 親の自分がいさつをすると、一緒に言うようになりました。
- あいさつする人と時を選んでいて、登校中以外の場所では言わないとなかなかできません。
- 登校班で高学年児童があいさつを元気よくしていないと、低学年も元気のないあいさつになります。
- 声が小さいと思うことがよくありました。もっと元気よくできたらと思います。

「7mのあいさつ」を、職員だけでなく計画委員会やボランティアの児童も、朝のあいさつ運動で取り組んでいます。「あいさつ」は、「他者意識」を育て、子どもたちに「目配り」「気配り」「思いやり」を育てることにつながります。また、地域の中でのあいさつは子どもたちにできる「地域貢献」にもなります。

④ 心の教育の充実 明倫小B 【友だちと仲よく学校生活を楽しんでいる】

★2学期、お子様は、友だち関係が良好で、学校に行くことを楽しんでいただいているでしょうか。

4	3	2	1
▲ (平均 3. 3)			

児童の平均は、3. 6でした。「学校が楽しい」と感じることができるよう努めてまいります。



(記述欄 ※主な内容を抜粋)

- たくさん行事を楽しみにしていて、子どもの話から友だちとの関係が良好だと感じられます。
- 気持ちをうまく伝えられない時もありましたが、少しずつ乗り越えて楽しくなってきたと思います。
- スポーツもよくして友だちとの交流がますます増えて、元気に明るく楽しんでいただいています。
- 苦手な持久走大会で走り切った時、周囲の子から温かい言葉をかけられている場面に感動しました。
- 学校は楽しいようですが、なかよし登校班では悩みが多いです。
- 先生に報告しようかどうかと迷うことがありました。どこからを報告していいのでしょうか。
- いじめをしている子ども、いじめられている子どもの保護者には連絡をしているのでしょうか。
- 小さなことへの対応が遅いため、後で大きな問題になることがあるのではないのでしょうか。

いじめ防止のために子どもたちの心を育てていくとともに、いじめの早期発見・早期解決に向けて保護者の方々との連携をしっかりとって適切な指導をしていきます。気がかりなことは、どんなことでも気軽に学校や担任へご相談ください。

⑤ 心の教育の充実 明倫小C 【目標をもち進んで行動しようとする姿が見られる】

★2学期、お子様は、めあてに向けてがんばろうとする姿が見られましたでしょうか。

4	3	2	1
▲ (平均 3. 0)			

児童の平均は、3. 4でした。委員会活動や学級の係活動、学校行事などに主体的に取り組む児童が多かったです。

(記述欄 ※主な内容を抜粋)

- 2学期はたくさん大きな行事があり、やり遂げることを実感して大きくなったように感じます。
- 一日一善に取り組み、頑張っているようです(家でもやってほしいです)。
- すこやか週間や読書週間の時は、きちんとめあてをたててよく頑張っていたと思います。
- めあてがはっきりしないので、記入して目のつくところに貼っておけばよかったです。
- まだ言われたいいろいろなことができないので、自分からできるようになるとよいです。

2学期は行事がたくさんあり、めあてに向けて頑張る姿が多く見られました。めあてを決めたら、常に意識付けできるような工夫を、学校と家庭で行っていくことができればと思います。

これからも、明倫小学校の教育活動に対するご支援・ご協力をお願いいたします。