

平成26年9月8日

保護者の皆様

萩市立明倫小学校  
校長 柳林 浩一

### 学校運営に関するアンケート結果について

平素より本校教育活動へのご理解・ご協力を賜りありがとうございます。

7月に実施しました学校評価の集計状況（回収率93.1%）をご報告いたします。回答の結果やご提言・ご意見を参考にして、今後の学校運営の改善を図るとともに、家庭や地域と学校がより連携した取組を行って参りたいと思います。

----- 評価の観点 -----

4 よくあてはまる 3 だいたいあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない

#### ① 特色ある学校づくり【学校は、学校・学年・学級の様子を分かりやすく紹介している】

★1学期、学校の教育活動がわかりやすく保護者の皆様に伝わったでしょうか。

4 3 2 1  
▲ (平均3.3)

肯定的な評価が95%でした。今後も、学校の教育活動を様々な方法で、わかりやすくお伝えしていきます。

(記述欄 ※主要内容を抜粋)

- 担任の先生がとても細やかに連絡帳や電話で対応していただき、大変嬉しく思っている。
- 毎週の学級だよりで、学級の様子が分かって、楽しみだ。
- 校長先生の書かれるプリントを毎回楽しみにみている。昭和の子も平成の子もきちんと出来ると思う。親がやはりkeyだと思う。明倫の紙芝居も感動した。
- ホームページ、いつも楽しみにしている。写真がいつも行事の後すぐにUPされていて、楽しく拝見している。
- プリント配布物が多い。
- 連絡帳にサインだけでなく、一言でいいので気づきとか書いてほしい。
- お手紙が多いので読むのが大変で、時間のある時にまとめて読むようにしている。

情報発信の方法として、学級・学年・学校だよりなどのたより、ホームページ、連絡帳、メール配信などを活用して、保護者の皆様への学校の教育活動等をお伝えします。学校の行事や教育活動について、また、情報発信のあり方についてのご感想やご意見がありましたら、遠慮なくお知らせください。

#### ② 学力の向上【家庭での学習時間（学年×10分）は充実している】

★1学期、お子様は、家庭学習にしっかり取り組むことができているでしょうか。

4 3 2 1  
▲ (平均3.0)

肯定的な評価が76%でした。宿題や自主学習を、子どもたちがやる気をもって取り組むことができるよう努めます。

(記述欄 ※主要内容を抜粋)

- プリント等で注意すべき点を書いてくださるので、家で勉強に取り組みやすい。
- 5年生になって自主勉強に今まで以上にやる気が出た。友達と何枚したか話している。
- 時間は達成できているが、ダラダラと時間だけがががっている状態だ。
- 好きな科目に偏りがちなので、苦手な科目に取り組んでいけるとさらにいいと思う。



これまで学習時間は「学年×10分」で取り組んできましたが、集中して取り組むことが何よりも大事です。継続的な家庭学習で必ず学力は上がります。また、自主学習については、一学期末の4年生以上の学級懇談会で、自主学習ノートの展示も行いました。今後も、学級だよりや参観日等の機会を使って自主学習への取組を紹介します。

※裏面をご覧ください。

### ③ 心の教育の充実 明倫小A 【家庭で、あいさつができるようになっていく】

★1学期、お子様は、進んであいさつを行うことができているでしょうか。



4	3	2	1
▲ (平均 3.0)			

児童の平均は、3.4でした。児童は、あいさつがよくできたと感じているようです。

(記述欄 ※主な内容を抜粋)

- 照れるからできないといていたが、最近自分からできるようになって、見ていてとてもうれしい。
- 声も大きく、がんばってあいさつをしている。ご近所からほめていただいた。
- 観光客にも積極的にあいさつをしていた。学校での教育のおかげだ。
- 恥ずかしいのか、外での声掛けができないことがある。家庭でも指導を続けたい。
- あいさつをしてはいても声が小さい時があり、残念に思うことがある。
- 必ず返してくれる大人にはしているが、自分からはまだ進んでできていない。

明倫小では、重点目標の一つとして「7mのあいさつ」を全校で取り組んでいます。相手より先に元気な声であいさつすることを、意識して実行する児童も多くなってきています。しかし、あいさつの声が小さい児童や、相手や場所によってあいさつをしない児童がまだまだいます。学校・家庭・地域が一体となって進めていきたいと思えます。

### ④ 心の教育の充実 明倫小B 【友だちと仲よく学校生活を楽しんでいる】

★1学期、お子様は、友だち関係が良好で、学校に行くことを楽しんでいただいていますか。

4	3	2	1
▲ (平均 3.3)			

児童の平均は、3.7でした。一人ひとりの児童をよく理解して、「学校が楽しい」と感じられるよう、今後も努めていきます。

(記述欄 ※主な内容を抜粋)

- おもしろ半分、名前をものに代えて言うと相談した後、速やかに対応していただいた。
- 先生や友達のことをたくさん話してくれる。話の様子から楽しんでいるのが感じられる。
- いじめではありませんでしたが、子どものやりとりについて担任の先生に相談したところすぐに解決した。ありがとうございました。
- 2人で遊ぶことはできるが、複数になると苦手なようだ。
- 乱暴な言葉を言われてイヤだったということがあった。でも、他の子が「そんなこと言ったらいけんのよ」と言ってくれ助かったようだ。

いじめは絶対にいけないことを理解できるよう心の教育や人間関係づくりなど、いじめの未然防止のためにあらゆる機会をとらえて指導や支援に努めていきます。もしいじめが生じた際には、速やかに対応し、適切な指導をしていきます。友だち関係など気になることは、気軽に学校や担任へご相談ください。

### ⑤ 心の教育の充実 明倫小C 【目標をもち進んで行動しようとする姿が見られる】

★1学期、お子様は、めあてに向けてがんばろうとする姿が見られましたでしょうか。

4	3	2	1
▲ (平均 3.0)			

児童の平均は、3.5でした。授業では、一時間のめあてを意識して学習に取り組んでいます。



(記述欄 ※主な内容を抜粋)

- よくできる友達のよいところを目標にしてがんばった。達成感も得られているようだ。
- チャレンジすることで自信を持つことにもつながっているように思う。失敗してもチャレンジすることを続けていって欲しいと願う。
- 何かひとつ好きな事がみつかり、また、違うのでしょうか・・・。
- めあて、夢を教えてもらったことがない。

松陰先生の「憤俳啓発 (ふんぴけいはつ)」の教えに基づいた教育活動が推進できるように、動機付けや意欲付けを大切に、子どもたち自らがめあてに向けて頑張ろうとする力を育てていきたいと思えます。

これからも、明倫小学校の教育活動に対するご支援・ご協力をお願いいたします。