

保護者の皆様

萩市立明倫小学校  
校長 柳林 浩一

学校運営に関するアンケート結果について

平素より本校教育活動へのご理解・ご協力を賜りありがとうございます。

12月に実施しました学校評価の集計状況（回収率93.2%）をご報告いたします。回答の結果やご提言・ご意見を参考にして、今後の学校運営の改善を図るとともに、家庭や地域と学校がより連携した取組を行って参りたいと思います。

----- 評価の観点 -----

4 よくあてはまる 3 だいたいあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない

① 特色ある学校づくり【学校は、学校・学年・学級の様子を分かりやすく紹介している】  
★2学期、学校の教育活動がわかりやすく保護者の皆様に伝わったでしょうか。

4 3 2 1  
▲（平均3.3）

肯定的な評価が94%でした。今後も、学校の教育活動を様々な方法で、わかりやすくお伝えしていきます。

（記述欄 ※主な内容を抜粋）

- 担任の先生がとてもこまめに何かあれば連絡をくださったり、学級便りの内容もとてもくわしく作られていて素晴らしいと思います。
- 学校から配布されるお便りやwebの写真で学校の様子が良く分かり助かります。
- 1つの行事に対して何枚かに情報が分散されていることがあるので、1枚にまとめてほしいと思いました。
- 字を大きくして、読みやすく（12ポイント）してもらえるとよいと思います。
- 担任の先生から連絡帳などでの情報はなかったように思います。学校であった小さなことでも一言あると、子供たちを見てくれているんだと安心感がちがうと思います。

学級だより・学年便りでは、担任が写真や作文を入れるなど工夫して様子がよく分かるよう努力しています。そして、個別の情報は連絡帳や電話でお知らせしています。また、学校便り・校長室便りでは校長の考えを、ホームページでは、学校行事等について定期的にお伝えしています。

② 学力の向上【家庭での学習時間（低学年20分・中学年40分・高学年60分）は充実している】  
★1学期、お子様は、家庭学習にしっかり取り組むことができていたでしょうか。

4 3 2 1  
▲（平均3.0）

肯定的な評価が78%でした。児童の平均は、3.4で前期よりも上がり、子どもたちはがんばっていると感じています。

（記述欄 ※主な内容を抜粋）

- 決まった時間、机に向かう習慣ができています。
- 落ち着いて自分から進んで家庭学習に取り組んでいます。自学では、「何をしたいか」迷っている時は一緒に考えアドバイスをしながらしています。
- まだ体力的に学校生活で精一杯で、家に帰ってもう一度スイッチを入れるのがむずかしいようです。
- 「学校でやってきた」と言われた場合、良しとしてよいのでしょうか？



宿題に要する時間には、個人差があり、宿題だけでかなりの時間を費やす子もいるようです。しかし、自分の得意を増やし、不得意をなくすためには自主学習は欠かせません。整った学習環境のもとで充実した家庭学習ができるようこれからもご支援をお願いします。

※裏面をご覧ください。

③ 心の教育の充実 明倫小A 【家庭で、あいさつができるようになっている】

★1学期、お子様は、進んであいさつを行うことができていたでしょうか。



4	3	2	1
▲ (平均 3. 1)			

児童の平均は、3. 5でした。児童は、あいさつがよくできたと感じているようです。

(記述欄 ※主要内容を抜粋)

- 近所の方にあいさつをしてくれたと言われ嬉しく思いました。たくさんほめました。
- 低学年のお手本になっていると本人が自信をもって言っています。
- 登校班での朝の挨拶が全くない。親と一緒に登校班に行っても挨拶がない。
- 自主的に行うのはまだ難しい時がある。これからもあきらめず声をかけていきたい。

明倫小では、重点目標の一つとして「7mのあいさつ」を全校で取り組んでいます。相手より先に元気な声であいさつすることや会釈を、意識して実行する児童も増えてはきています。周りの大人が声をかけていくことが子どもたちの力を伸ばします。学校・家庭・地域が一体となって進めていきたいと思ひます。

④ 心の教育の充実 明倫小B 【友だちと仲よく学校生活を楽しんでいる】

★1学期、お子様は、友だち関係が良好で、学校に行くことを楽しんでいたでしょうか。

4	3	2	1
▲ (平均 3. 4)			

児童の平均は、3. 6でした。一人ひとりの児童をよく理解して、「学校が楽しい」と感じられるよう、今後も努めていきます。

(記述欄 ※主要内容を抜粋)

- 友達関係に悩んでいましたが、先生に相談することで悩みを減少しているようです。
- 毎日、学校であった楽しい出来事を話してくれます。
- いろいろなことがあるようですが、その都度、様子を話すので、アドバイスしながら対応しています。楽しく学校に行っています。
- 友達とぶつかることが多くなっているが、自分たちの力で解決したり、先生に相談するという力も付けてほしい。
- 人を見下すような言葉を使ってる子もいます。

いじめは絶対にいけないことを理解できるように心の教育や人間関係づくりなど、いじめの未然防止のためにあらゆる機会をとらえて指導や支援に努めていきます。また、いじめの早期発見・早期解決に向けて保護者との連携をしっかりとっていききたいと思ひています。友だち関係など気になることは、気軽に学校や担任へご相談ください。

⑤ 心の教育の充実 明倫小C 【目標をもち進んで行動しようとする姿が見られる】

★1学期、お子様は、めあてに向けてがんばろうとする姿が見られましたでしょうか。

4	3	2	1
▲ (平均 3. 1)			

児童の平均は、3. 5でした。授業では、一時間のめあてを意識して学習に取り組んでいます。



(記述欄 ※主要内容を抜粋)

- できるだけ具体的なめあてをたてて自分なりに取り組んでいるようです。
- 大きな成長が見られた二学期でした。やろうとする意志が強く、周りもその事を応援しようとさせられました。
- 目標を持つことはできるが、その努力が続かないことが悩みです。
- ほめてあげる、声かけの工夫をするなど親としての役目については反省する点が多い。

2学期は、大きな行事がたくさんあり、自分なりにめあてを立てそれに向かって頑張る姿が多くみられました。今後も学校と家庭で子どもたちのがんばりをしっかりと認め、励まし、その成長を見守りたいと思ひます。

これからも、明倫小学校の教育活動に対するご支援・ご協力をお願いいたします。