

保護者の皆様

萩市立明倫小学校

学校運営協議会会長 大嶋 栄  
校 長 椿 義憲

学校運営に関するアンケート結果について

平素より本校教育活動へのご理解・ご協力を賜りありがとうございます。

11月に実施しました学校評価の集計状況（回収率91.4%）をご報告いたします。回答の結果やご提言・ご意見を参考にして、今後の学校運営の改善を図るとともに、家庭や地域と学校がより連携した取組を行って参りたいと思います。

----- 評価の観点 -----

4 よくあてはまる 3 だいたいあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない

① 特色ある学校づくり【学校は、学校・学年・学級の様子を分かりやすく紹介している】

★2学期、学校の教育活動がわかりやすく保護者の皆様に伝わったでしょうか。

4	3	2	1
27%	67%	4%	0%

(記述欄より)

○写真付きの学級だよりが楽しみです。一週間の様子が分かる。

●学校だよりについては、もう少し内容を濃くしてほしい。

情報発信の方法として、学級・学年・学校だよりなどのたより、ホームページ、メール配信などを活用して、保護者の皆様へ学校の教育方針・活動内容等をお伝えします。学校の行事や教育活動について、また、情報発信のあり方についてのご感想やご意見がありましたら、遠慮なくお知らせください。

② 学力の向上【家庭での学習時間は充実している】小中学校共通取組事項

★2学期、お子様は、家庭学習（低学年20分・中学年40分・高学年60分）にしっかり取り組むことができていたでしょうか。

4	3	2	1
25%	46%	24%	3%

(記述欄より)

○自分から進んで自主学習をしてくれているので、とてもうれしく思う。興味をもって取り組んでくれている。

●自主的に学習することが少ないので、個人差が出ないようにしてもらいたい。宿題なら文句を言わずにするので。

肯定的な評価をした児童は86%で、児童自身はがんばっていると感じています。宿題に要する時間には個人差があります。得意なことを増やし、不得意を減らすための自主学習は大切です。

今後も、学級だよりや参観日等の機会を使って自主学習への取組を紹介します。ご家庭でのお子さんの様子でお気づきやご意見がありましたら、遠慮なくお知らせください。

③ 心の教育の充実 明倫小A【家庭で、あいさつができるようになっている】小中学校共通取組事項  
★1学期、お子様は、進んであいさつを行うことができていたでしょうか。

4	3	2	1
25%	56%	16%	1%

(記述欄より)

- あいさつの大切さは分かっているが、恥ずかしさがあるので、ゆっくりこちらから声をかけていこうと思う。

肯定的評価をした児童は83%でした。児童は、あいさつがよくできたと感じているようです。相手より先に元気な声であいさつすることを、意識して実行する児童も多くなってきています。しかし、あいさつの声が小さい児童や、相手や場所によってあいさつをしない児童がまだまだいます。一日のあいさつは、朝の家族のあいさつから始まります。まず、大人から声をかけて、学校・家庭・地域が一体となって進めていきたいと思えます。

④ 心の教育の充実 明倫小B【友だちと仲よく学校生活を楽しんでいる】  
★2学期、お子様は、友だち関係が良好で、楽しんで学校に行くことができたでしょうか。

4	3	2	1
45%	50%	2%	1%

(記述欄より)

- 心の教育において十分すぎるほど対応しておられると思う。ありがとうございます。  
●体型のことを言われて学校に行きたくないときがあるようだ。言う方は何も考えずに軽く言うが、言われた方は傷になる。些細な言葉でも言われた方はどんな気持ちになるか指導してほしい。

肯定的評価をした児童は、91%でした。多くの児童は「学校が楽しい」と感じているようです。学校でも、いじめは絶対にいけないことを理解できるよう心の教育や人間関係づくりなど、いじめの未然防止のためにあらゆる機会をとらえて指導や支援に努めていきます。もしも、いじめがあることが分かった時点で、速やかに対応し、適切な指導をしていきます。友だち関係など気になることは、気軽に学校や担任へご相談ください。

⑤ 心の教育の充実 明倫小C【目標をもち進んで行動しようとする姿が見られる】  
★2学期、お子様は、めあてに向けてがんばろうとする姿が見られましたでしょうか。

4	3	2	1
21%	61%	15%	1%

(記述欄より)

- 2学期は、明倫発表会の練習にしっかりと取り組み、できないこともやればできる、努力すればうれしい結果が待っていることを学んだように思う。  
○具体的な目標を一緒に立てて、一緒にがんばっていけるように声かけをしたい。

肯定的評価をした児童は90%でした。2学期は大きな行事がたくさんあり、自分なりの目標に向かってがんばる児童の姿が多く見られました。学校と家庭で児童のがんばりをしっかり認め、励まし、その成長を見守りたいと思えます。

⑥ 姿勢 小中学校共通取組事項

★お子様は、よい姿勢で授業に臨んだり、字を書いたり、本を読んだりしていますか。

4	3	2	1
11%	47%	37%	3%

(記述欄より)

- 家ではつい、だらだらしてしまうことが多い。食事と勉強の時は、声をかけて注意していきたい。

肯定的評価をした児童は、75%でした。児童自身は、よい姿勢で臨んでいると思っているようです。よい姿勢をすることの大切さや、客観的な自分の姿を自覚できるような取組を保護者の方と協力しながら、工夫していきたいと思います。

⑦ 鉛筆の持ち方 小中学校共通取組事項

★お子様は、正しい鉛筆の持ち方をしていますか。

4	3	2	1
20%	47%	25%	6%

肯定的評価をした児童は、80%でした。一方、教職員の肯定的評価は44%と、意識の差が見られます。正しい鉛筆の持ち方は、学習の効率やよい姿勢にも影響します。学校でも折に触れて指導を継続していきたいと思います。

⑧ 地域貢献 小中学校共通取組事項

★お子様は、地域の行事に積極的に参加していますか。

4	3	2	1
30%	50%	16%	2%

(記述欄より)

- 夏祭りの御神輿、ドッジボール大会、大名行列等参加し、大変だったけど本人は楽しめたようだ。友達との絆も深まったように思う。
- 土日は親も仕事のときが多いので、保護者同伴の行事は参加できないことが多い。

児童が、ふるさとを愛し大切に思う心を育むために、地域の方々のご助力をいただきながら、地域行事への参加を呼びかけたり、道徳教育で郷土愛を育んだりするなど、学校の教育活動の工夫をいっそう進めていきたいと思います。

その他

- ・今年度の「わくわく明倫発表会」の観覧方法は、後ろや周りからも児童が見やすく大変よかった。ただ、シートで場所取りをしている人がいたので、前に座れる人が限られていた。
- ・地域の年配の方との交流を、低学年の頃からさせるとよいと思う。家庭・地域・学校の連携に期待する。
- ・学校の方針は立派だが、一人歩きをしている。学校だけでは無理だろう。家庭・地域と密接にかかわらないと達成できない。

これからも、明倫小学校の教育活動に対するご支援・ご協力をお願いいたします。