

# 令和4年度 萩市立見島小中学校グランドデザイン

**山口県の教育目標**  
 未来を拓く  
 たくましい  
 「やまぐちっ子」  
 の育成

**【学校教育目標】**  
 豊かな心と健やかな体をもち、夢の実現に向けて自ら学び続ける見島っ子の育成

**萩市の教育目標**  
 ふるさと萩を誇り  
 とし、志を抱き、  
 人や社会と積極的に  
 関わる子どもの  
 育成

**【めざす学校像】**  
 ・一人一人を大切にする学校  
 ・明るく楽しい学校  
 ・地域に根ざした信頼される学校  
 ・きれいな学校

**【めざす児童生徒像】**  
**み**…認め合い支え合う子（豊かな心）      **仲良くする子**（徳）  
**し**…心身共に健康な子（健やかな体）      **元気のよい子**（体）  
**ま**…学び合い高め合う子（自ら学び続ける）      **考える子**（知）

学校・地域連携  
 カリキュラム  
 （家庭・地域との連携）

**【児童生徒に身に付けさせたい資質・能力】**  
**問題解決能力** 生活の中で生じるあらゆる問題を他人と協働してより良く解決していく力



見島小中学校  
 マスコットキャラクター  
 「みしまうしくん」

**【チャレンジ目標】**  
**関わり、 考え、 伝え合う**  
 （協働する力）（探究する力）（表現する力）

**【小中一貫教育のキャッチフレーズ】**  
 ～個に応じた指導・個を生かす指導～

**【小中一貫教育で大切にすること】**

- ◎ 9年間を見通した系統的・計画的な教育活動の展開
- ◎ 全教職員がワンチームとなった児童生徒への指導・支援

**【小中一貫教育の具体的取組】**

- 「見島を学ぶ・見島に学ぶ」地域学習の実践（見島について積極的に発信）
  - ・地域の伝統文化・自然体験学習（バードウォッチング）・おによろずづくり、しめ飾りづくり 等
- 9年間を見通した学習指導の推進
  - ・教科横断的な視点による学習内容編成 ・授業スタンダード ・学習規律 ・教職員の共通理解 等
- 小学校教員、中学校教員双方向での乗り入れ授業の実践
- 小中合同による学校行事や縦割り班活動の推進
  - ・各種儀式 ・島民運動会 ・合同文化祭 ・ミシマウォーク ・委員会活動 等
- 小中一貫教育校や遠隔授業連携校との積極的な交流

**【下級生・上級生(児童・生徒)が相互にもってほしい思い】**

下級生       $\xrightarrow{\text{あこがれ・慕う心}}$       上級生  
 $\xleftarrow{\text{先輩であることの自己有用感・リーダーシップ}}$

見島小中学校学校運営協議会・みしまグーッとハグネット（見島地域ぐるみ生徒指導推進協議会）