

# 平成30年度 見島小中学校 [小中一貫校] グランドデザイン

山口県教育委員会の目標  
未来を拓く、たくましい「やまぐちっこ」の育成

## [学校教育目標]

豊かな心 と 健やかな体 をもち 夢の実現に向けて自ら学び続ける 見島っ子の育成

萩市教育委員会

の中心目標  
ふるさと萩市を誇りとし、志を抱き生きる力をもった子どもの育成

## [めざす学校像]

- 一人ひとりを大切にする学校
- 明るく楽しい学校
- 地域に根ざした信頼される学校
- きれいな学校

## [めざす児童生徒像]

み・・・認め合い支え合う子（豊かな心）  
し・・・心身共に健康な子（健やかな体）  
ま・・・学びあい高め合う子（自ら学び続ける見島っ子）



見島小学校・中学校  
マスコットキャラクター  
「みしまうくん」

## [身に付けさせたい学力]

- 世界（人、社会、自然）を知ろうとする好奇心
- 自分の考え（感動したこと）を伝える多様な表現力
- 柔軟にコミュニケーションする能力

## チャレンジ目標『人として身に付けたい基本4本柱』

- 「挨拶」・・・笑顔で自分から先に行く積極性
- 「服装」・・・規則やルールを守る社会性
- 「時間」・・・みんなのことを考える協調性
- 「掃除」・・・かげひなたなく行う誠実な態度

## 【小中一貫教育のキャッチフレーズ】

～少人数指導で学力を付けます～

～縦割り班で自治力を育てます～

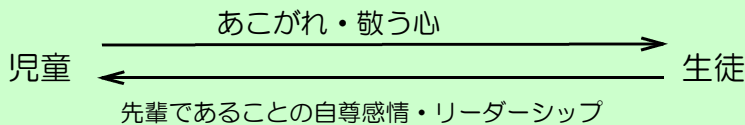
## 【小中一貫教育で大切にすること】

- 9年間の連続した学びで「本物の生きる力」を付ける（児童生徒）
- 全教職員で個に焦点を当て、児童生徒を支援（教職員）

## 【小中一貫教育の具体的取組】

- 「見島を学ぶ・見島に学ぶ」地域学習の実践
  - ・地域の伝統文化、自然学習
  - ・おによろず、しめなわづくり
  - ・子どもに戻ろうの日
- 9年間の連続した学習指導
  - ・系統的な学習内容編成
  - ・授業スタンダード
  - ・学習規律
  - ・教職員の共通理解
- 小学校における教科担任制の実施
- 小学校への中学校教員の乗り入れ授業の実践
- 小学校教員による中学生の夏休み補習支援・面接練習
- 小中合同による学校行事や教育活動
  - ・各種式典
  - ・合同運動会
  - ・文化祭
  - ・ミシマウォーク
  - ・縦割り班による活動
  - ・委員会活動
- 福栄小中学校との交流の工夫

## 【児童生徒が相互にもってほしい思い】



見島小学校・中学校学校運営協議会・見島地域ぐるみ生徒指導推進協議会（みしまぎゅーっ！とハグネット）