

CS (学校運営協議会) 便り ~第2号~



見島小中学校マスコットキャラクター
「みしまうしくん」

令和2年9月

見島小中学校 学校運営協議会

初秋の候、皆様方におかれましては、ますます御健勝のことと存じ上げます。平素より、見島小中学校の教育に格段の御配慮を賜りありがとうございます。

さて、コロナ禍の影響により短かった夏休みが終わり、8月24日(月)から2学期がスタートしました。夏休み期間中は、小学部の1人が転出し、また小学部に2人が転入しました。現在、中学部0人、小学部6人の合計6人となりました。



極少数のなかですが、これまでと同様に、地域と学校が協働で児童生徒の成長を支えていきたいと考えております。様々な地域行事・学校行事等が中止・制限となっている昨今ですが、2学期も充実したものとなるよう御協力を

お願い致します。お気づき等ございましたら、遠慮なく学校へお知らせ頂ければと思っております。

今後とも、どうぞよろしくお願い致します。

2学期の主な行事予定

9月

3日(木)
オープンスクール・
夏休み作品展
【制限:保護者のみ】
14日(月)
学校運営協議会
26日(土)
クリーン美島

10月

10日(土)
見島スポーツ大会
【制限:調整中】
31日(土)
合同文化祭
【実施の検討中】

11月

14日(土)
ミシマウォーク
【実施の検討中】
26日(木)
持久走大会
【実施の検討中】

12月

2日(水)
地域ぐるみ生徒指導
推進協議会
12日(土)
クリーン美島
15日(火)
学校運営協議会
16日(水)
個人懇談
24日(木)
終業式



保小・保護者とプールそうじ



鬼の舞の様子

今年は落花生を植えました



R2 年度第 1 回学校評価アンケートの結果について

本年度も、教職員、保護者、児童生徒、学校運営協議委員を対象に学校評価アンケートを実施致しました。これは、見島小中学校の運営をより良いものにするための取組です。しかし、本年度は極少人数となりアンケートの対象人数も少なく、全体的な総意として捉えることが難しい項目もございましたが、概ね以下のような傾向がみられました。(○：良い点、●：課題点)

【対象】 教職員 7 人、児童 5 人、保護者 4 世帯、地域 5 人 (6 月実施)

○**道徳教育**：概ね、良好であるようです。『教科』になった道徳について、「考え、議論する道徳」をスローガンとして、日々の授業に取り組んでいるところです。他校児童との映像を通した遠隔授業も定期的実施し、児童、教員ともに意識が高まっています。

○**総合的な学習**：地域の指導者をお招きして「鬼の舞」を学習しています。これを学校の学習として取り上げることは、初となる試みです。学校・家庭・地域の新たな結び付きの場として、今後も学習を広げていきたいと考えています。

●**保護者、地域との連携**：コロナ対策として、保護者や地域の方が参観・交流のできる機会が、昨年度に比べて減少しています。こういった実態を児童生徒も感じ取っているようで、「自分たちの学びは、家族や地域にあまり伝わっていないのではないか？」という項目が低くなっていました。

○**生徒指導**：生徒指導に関する項目は、各対象・各項目とも良好な評価となっていました。教職員も、職員連絡会や生徒指導会議等、日頃の情報交換等を大切にしています。今後も継続していきたいです。

●**読書**：この項目は、教員の思い、児童生徒の意識、保護者の願いが様々で、そのことがアンケートの数値にも反映されていきました。皆の共通認識があまりできていない分野の一つとなっています。5 月以降、学校においても上学年による読み聞かせやコミュニティ無線を活用した読書の紹介等を展開しています。今後も一層の連携が必要だと考えています。

●**教科学習**：児童生徒の「自分の考えを分かりやすく伝えることができる。」という項目が低くなっていました。この実態を受け、本年度、本校では「夢の実現に向けて自ら表現しようとする子どもの育成～『説明』する力を伸ばす学習の充実を通して～」を研究主題に掲げ、全校体制で取り組んでいるところです。

○●**身に付けさせたい力**：児童生徒のコミュニケーション能力について取り上げました。学校及び地域からは、良好な評価が出ていました。一方、児童生徒及び各家庭からは評価がやや低くなっており、課題を感じているようでした。今後も、コミュニケーション能力の育成に関わる指導を継続していきたいです。

アンケートの結果から、良い評価だった取組はしっかりと継続していくとともに、課題点については改善を図っていきたく思います。

紙面の都合上、詳細結果や数値データについては掲載することができませんでした。御了承下さい。また、御不明な点につきましては、どうぞ学校までお問い合わせください。

