

かがやけ むつみっ子

むつみ小学校だより
第7号
令和4年10月27日

むつみ小中9年間で つけたい力 育てたい心

考える力

伝え合う力

チャレンジ
する力

相手を
思う心

ふるさとの
よさを
感じる心

むつみ小学校・中学校では、『つけたい力』と『育てたい心』を身につけたむつみっ子を育てることをめざし、学校教育活動を行っています。

一つ一つの活動ごとに、どうしたら伝わるか考えたり、苦手なことにチャレンジしたり、友達と協力して作り上げたり、むつみのよさを感じたり…と、ぐんぐん吸収していく姿が見られます。

保育園を招待したよ	習字のこつ教えてもらったよ	学力調査はタブレットで
		
しいたけとり	むつみ神楽を知ろう	文化祭ポスター 掲示依頼
		
スライム作り教えてもらったよ	千石台について学んだよ	文化祭 案内放送 録音中
		

むつみの宝(人・もの・こと)から学ぶ

「秋のめぐみ」が届きました

地域の方から、むつみの秋が届きました。
「くるみ」「むべ」「あけび」などなど。
子どもたちは興味津々。昔は山に行ってとっていたけれど…。豊かな恵ですね。



11月行事予定

1	火	月頭朝会	ダンスで出演します。お楽しみに。
3	木	祝 むつみふるさとまつり	
7	月	集金日	
8	火	1・2年まち探検(総合事務所・きっちんばあ〜ば)	
9	水	わくわく号 市小教研統一研修日 全校12:30下校	
14	月	萩市教育委員会学校訪問	
15	火	スクールカウンセラー来校 クラブ いじめ対策委員会	参観後、保護者と一緒に健康教室に参加します。
16	水	読み聞かせ	
17	木	人権教育講演会(むつみ小)	
21	月	3・4年森林学習 1・2年手紙教室	
22	火	心のふれあい参観日	
24	木	読書・メディアコントロール週間	
25	金	全校持久走試走	
27	日	むつみ文化のつどい	
30	水	校内持久走大会	子ども神楽やピアノ発表など出演する児童もいます。

12月行事予定

1	木	学校運営協議会(むつみ小)
3	土	むつみ地域住民福祉講座
5	月	集金日
7	水	読み聞かせ わくわく号
16	金	SC来校
22	木	個人懇談会 給食終了
23	金	終業式

不審者対応避難訓練



子どもたちは、天気のよい日は外に出て元気よく遊んでいます。
そんな時、もし不審な人物が来たら…。

今回は、日時を知らせずに訓練を行いました。
グラウンドで遊んでいた子達は、はじめはよくわからなかったようですが、「何かおかしい?」と感じ、すぐに校舎に逃げてきました。この時、西側で遊んでいた子達は、不審者を避け、総合事務所に避難していきました。自分の身を守るための行動を自分自身で考えることができるようになってほしいと思います。



こんなことはありませんか?

『ほめる』ことが大切だとわかるのですが、
『叱る』ことはいけないのですか?
(よくある質問から)

もちろん、叱ることも必要です。阿川佐和子さんによると、叱り方のポイントは、『**かりてきたねこ**』だそうです。

「か」…感情的にならない
「り」…理由を話す
「て」…手短に
「き」…キャラクター(人格・性格)に触れない
「た」…他人と比べない
「ね」…根にもたない
「こ」…個別に伝える
「ごめんなさい」を言わせるだけでなく、本人が叱られている意味がわかるように伝えることが大切です。

阿川佐和子 著 『叱られる力 聞く力 2』より