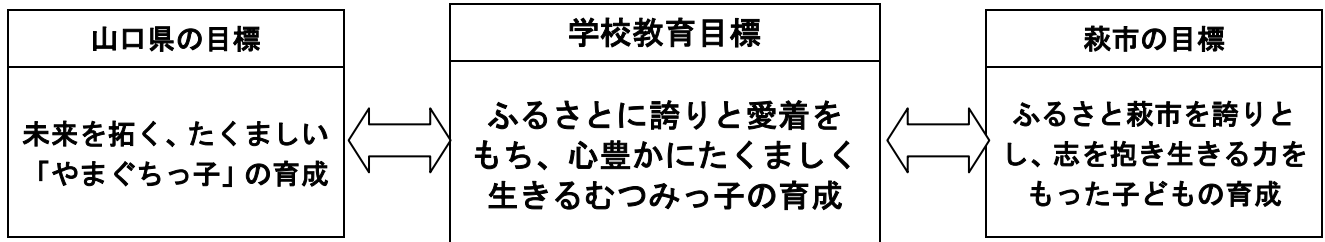


平成30年度 むつみ小学校 学校経営ビジョン



コミュニティ・スクールの仕組みを生かした農業体験学習の拠点校

むつみ中学校区 地域協育ネットスローガン
むつみ合い 学び合い ともに生きる

《めざす学校像》

- 高い志と夢をもって、一人ひとりの良さや可能性を伸ばしていく学校
- 豊かな人間性を育み、思いやりの心やふるさとを愛する心を育てる学校
- むつみの特色を生かし、家庭、地域と連携を図り、創意と活力にあふれる学校

《めざす教職員像》

- 強い使命感と熱い情熱をもって教育に取り組む教職員
- 子どもの心に寄り添い、一人ひとりを大切にする教職員
- 保護者や地域から信頼される教職員

《めざすむつみの子（児童・生徒像）》

【知】 進んで学び続ける子ども	【徳】 自分や友達を大切に子ども	【体】 自分の体について考える子ども	【ふるさと】 ふるさとや学校を愛する子ども
---------------------------	----------------------------	------------------------------	---------------------------------

《本年度の重点目標・内容》

知

- ★ **確かな学力を伸ばします！**
- ・「人・物・場」特別支援教育の視点を取り入れた学級・授業づくり
 - ・児童の実態と重点課題の焦点化と全校の共通実践（校内研修の充実）
 - ・むつみっ子パワーアップタイムの見直しと個別指導の充実
 - ・複式指導の充実

徳

- ★ **豊かな心を育てます！**
- ・「共生社会」実現に向けた個性・多様性を尊重する豊かな心の育成
 - ・「特別の教科 道徳」を核とした心の教育
 - ・コミュニケーション能力育成を目指したなかよし班活動の充実

体

- ★ **たくましい体をつくります！**
- ・すこやかタイムと仲よし班遊びの充実
 - ・命を大切にする安全教育とKYT学習の充実
 - ・児童の主体的な健康への意欲づけ
 - ・農業体験学習とリンクした食育の推進

ふるさと

- ★ **保護者や地域との効果的な連携を進めます！（保・小・中連携を含めて）**
- ・コミュニティ・スクール取組の発展と協働実践
 - ・キャリア教育の充実、農業体験を通じた体験活動と各教科等との横断的な学習の充実
 - ・中学校と連携した小中一貫教育（施設分離型）の取組

★ **学校における働き方改革と業務改善を進めます！**

- ・教職員の意識改革・PDCAサイクルによる教育活動の見直し・保護者・地域への啓発

確かな学力を伸ばします！

<学校の役割>

- (1) 「人・物・場」特別支援教育の視点を取り入れた学級・授業づくり
- (2) 実態把握と重点課題の設定
- (3) むつまっ子パワーアップタイムの見直しと個別指導の充実
- (4) 複式授業の充実

☆校内研修の中核として協働実践

☆火曜日6校時の活用
☆複式学習指導員との連携

<家庭の役割>

- 基本的な生活習慣の見直し

☆チャレンジカード：早寝早起き朝ごはんく地域の役割>

<地域の役割>

- 積極的な学校への訪問、授業への参加

☆地域応援団としての支援

豊かな心を育てます！

<学校の役割>

- (1) 「共生社会」実現に向けた個性・多様性を尊重する豊かな心の育成
- (2) 『特別の教科 道徳』を核とした心の教育の充実
- (3) コミュニケーション能力の育成を目指した仲よし班活動の充実

☆交流及び共同学習

☆校内研修、授業研究

☆縦割り班活動、清掃活動

<家庭の役割>

- 参観日・学年懇談会・PTA活動への協力
- 手伝い・親子で行う活動の実践

☆保護者・教職員の人間関係づくり

☆第3日曜日「家庭の日」の取組

<地域の役割>

- 地域からかいさつを

☆コミュニティ・スクール取組への支援

たくましい体をつくります！

<学校の役割>

- (1) すこやかタイムとなかよし班遊び
- (2) 命を大切に安全教育とKYT学習の充実
- (3) 農業体験学習とリンクした食育の推進

☆業間と昼休み時間の取組の工夫

☆きらめく命を学ぶ取組の充実

☆給食指導、全校給食、栄養士による授業

<家庭の役割>

- 外遊びの奨励
- 家庭や地域と連携した防災・防犯

☆休日の戸外運動への声かけ

☆合同訓練や防災教室の開催

<地域の役割>

- 積極的な見守りによる声かけボランティア

☆「どの子ども地域むつみの宝」推進

保護者や地域との連携を進めます！

<学校の役割>

- (1) コミュニティ・スクールの発展と協働実践
- (2) キャリア教育の充実、農業体験を通じた体験活動
- (3) 小中一貫教育（施設分離型）の取組

☆誰でも自由に参加できる取組の工夫

☆各教科との横断的な学習の工夫

☆9年間を見通した教育活動の推進

<家庭の役割>

- 家庭での子どもの役割（手伝い）

☆家族のふれあい・学びあい

<地域の役割>

- 地域応援団としての支援
- 地域の方々との積極的な交流

☆コミュニティ・スクール取組への支援

☆開かれた学校づくりの基盤の構築

働き方改革、業務改善を進めます！

<学校の役割>

- (1) 教職員の意識改革
- (2) PDCAサイクルによる教育活動の見直し

☆適正な勤務時間の管理と業務改善

☆行事や業務の見直し、会議の精選、質の向上

<家庭・地域の役割>

- (1) 現状認識と理解の促進

☆学校との協働による教育活動への参画

チャレンジ目標

あかるく げんき えがお いっぱい かがやけ むつまっ子

気持ちのよいあいさつを
しよう！

～いつでもどこでも誰とでも

自分や友達の違いやよさを
認めよう！

～みんな違ってみんないい