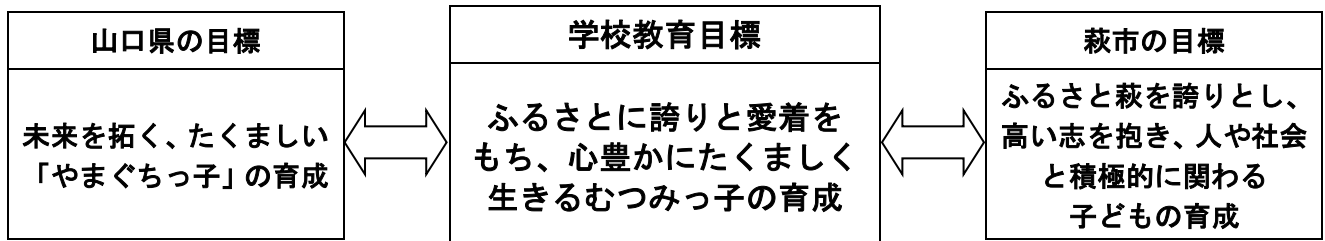


# 令和2年度 むつみ小学校 学校経営ビジョン【改訂版】



コミュニティ・スクールの仕組みを生かしたふるさと学習の拠点校

むつみ中学校区 地域協育ネットスローガン  
**むつみ合い 学び合い ともに生きる**

《めざす学校像》

- 高い志と夢をもって、一人ひとりの良さや可能性を伸ばしていく学校
- 豊かな人間性を育み、思いやりの心やふるさとを愛する心を育てる学校
- むつみの特色を生かし、家庭、地域と連携を図り、創意と活力にあふれる学校

《めざす教職員像》

- 強い使命感と熱い情熱をもって教育に取り組む教職員
- 子どもの心に寄り添い、一人ひとりを大切にする教職員
- 保護者や地域から信頼される教職員

《めざすむつみの子（児童・生徒像）》

**【知】**  
進んで学び続ける子ども

**【徳】**  
自分や友達を大切にできる子ども

**【体】**  
自分の体について考える子ども

**【ふるさと】**  
むつみや学校を愛する子ども

《本年度の重点目標・内容》

**知**

- ★ **確かな学力を伸ばします！**
- ・「人・物・場」特別支援教育の視点を取り入れた学級・授業づくり
  - ・対話を通して思考を深める授業の充実（校内研修の活性化）
  - ・複式指導の充実

**徳**

- ★ **豊かな心を育てます！**
- ・個性・多様性を尊重する豊かな心の育成
  - ・「特別の教科 道徳」を核とした心の教育
  - ・コミュニケーション能力育成をめざしたなかよし班活動の充実

**体**

- ★ **たくましい体をつくります！**
- ・むつみタイムとなかよし班遊びの充実
  - ・命を大切にする安全教育とKYT学習の充実
  - ・児童の主体的な健康への意欲付け
  - ・ふるさと学習とリンクした食育の推進

**ふるさと**

- ★ **保護者や地域との効果的な連携を進めます！（保・小・中連携を含めて）**
- ・コミュニティ・スクールの取組の発展と協働実践
  - ・キャリア教育の充実、ふるさと学習を通じた体験活動と各教科等との横断的な学習の充実
  - ・中学校と連携した小中一貫教育（施設分離型）の取組

**働き方改革**

- ★ **学校における働き方改革と業務改善を進めます！**
- ・教職員の意識改革・PDCAサイクルによる教育活動の見直し・保護者・地域への理解啓発

新型コロナウイルス感染症対策のための  
重点取組を★で示しました。

### 確かな学力を伸ばします！

<学校の役割> (1) 「人・物・場」特別支援教育の視点を 取り入れた学級・授業づくり (2) 対話を通して思考を深める授業の充実 (3) 複式授業の充実	★家庭学習支援のための教材作り ☆校内研修の中核として協働実践 ☆複式学習指導員との連携 ☆互見授業による授業改善
<家庭の役割> ○基本的な生活習慣の見直し	☆早寝早起き朝ごはん・家庭読書の推進
<地域の役割> ○積極的な学校への訪問、授業への参加	☆地域応援団としての支援

### 豊かな心を育てます！

<学校の役割> (1) 個性・多様性を尊重する豊かな心の育成 (2) 『特別の教科 道徳』を核とした心の教育の充実 (3) コミュニケーション能力の育成をめざした仲よし班活動の充実	★臨時休業中の心のケア ☆交流及び共同学習 ☆校内研修、授業研究 ☆縦割り班活動、清掃活動
<家庭の役割> ○参観日・学年懇談会・PTA活動への協力 ○手伝い・親子で行う活動の実践	☆保護者・教職員の人間関係づくり ☆第3日曜日「家庭の日」の取組
<地域の役割> ○地域からあいさつを	☆コミュニティ・スクール取組への支援

### たくましい体をつくります！

<学校の役割> (1) むつみタイムとなかよし班遊び (2) 命を大切に安全教育とKYT学習の充実 (3) 児童の主体的な健康への意欲付け (4) ふるさと学習とリンクした食育の推進	★家庭でできる体力作りのための資料提供 ☆すこやかタイムの取組 金曜放課後遊び ☆きらめく命を学ぶ取組の充実 ☆学校保健安全委員会の充実 ☆給食指導、ミニランチR、栄養士による指導 ○外遊びの奨励
<家庭の役割> ☆休日の戸外運動への声かけ ○家庭や地域と連携した防災・防犯	☆合同訓練や防災教室の開催
<地域の役割> ○積極的な見守りによる声かけボランティア	☆「どの子ども地域むつみの宝」推進

### 保護者や地域との連携を進めます！

<学校の役割> (1) コミュニティ・スクールの発展と協働実践 (2) キャリア教育の充実、ふるさと学習の充実 (3) 小中一貫教育（施設分離型）の取組	★臨時休業中の家庭への情報提供 ☆地域の宝を生かす「ひと」「もの」「こと」 ☆総合、各教科との横断的な学習の工夫 ☆9年間を見通した教育活動の推進
<家庭の役割> ○家庭での子どもの役割（手伝い）	☆家族のふれあい・学びあい
<地域の役割> ○地域応援団としての支援 ○地域の方々との積極的な交流	☆コミュニティ・スクールの取組への支援 ☆開かれた学校づくりの基盤の構築

### 働き方改革、業務改善を進めます！

<学校の役割> (1) 教職員の意識改革 (2) PDCAサイクルによる教育活動の見直し	★教職員の健康管理・3密回避 ☆適正な勤務時間の管理と業務改善 ☆行事や業務の見直し、会議の精選、質の向上
<家庭・地域の役割> (1) 現状認識と理解の促進	☆学校との協働による教育活動への参画

## チャレンジ目標

**あかるく げんき えがお いっぱい かがやけ むつみっ子**

気持ちのよいあいさつを しよう！ ～笑顔で元気よく	優しく、丁寧な言葉遣いを しよう！ ～いつでもどこでも誰にでも
---------------------------------	---------------------------------------