

こぶしの花

令和2年1月25日発行

第207号
むつみ中学校
学校だより

【ホームページ】

<http://edu.city.hagi.lg.jp/mutsumi-jh/index.html>



2020年の始まりです～年頭所感から～

令和2年となりました。今年もよろしくお願ひします。オリンピックイヤーである今年の年頭所感を、学年代表3人が述べました。明確な目標を堂々と発表しましたので掲載します。



○僕の新年の抱負は、二つあります。一つ目は、学習と部活動を両立することです。学習の面では、学年が上がるにつれて内容が難しくなってくると思うので、毎日の授業を大切にしようと思います。習った内容をその日のうちに復習して苦手をなくしていきたいです。また、定期テストの前の勉強も計画的に行い、よい結果を残せるようにしたいです。部活動の面では、練習に集中して取り組み、少しでもタイムを短縮できるように努力したいです。僕は中学校に入学してから朝の練習に参加してきました。寝坊して参加できない日もありましたが、今年も頑張っけて続けようと思います。二つ目は、規則正しい生活をするということです。僕は冬休みに、夜遅くまで

起きていて、風邪をひいてしまい残念な思いをしたことがあります。だから、この三学期は、早く寝ることや朝決まった時間に起きることなど意識して、規則正しい生活を送り、学校を休まないようにしたいです。三学期は、短いので一日一日を大切に、無駄な時間を過ごさないように努力していきたいです。自分が成長できるよう、僕は、この二つのことを特に頑張っけていこうと思います。【1年】



○僕の今年の抱負は、二つあります。一つ目は、期限を決めて宿題を終わらせることです。今までできてきたのですが、気付いたらもう自分で決めた日を過ぎていました。僕は、とても甘えていたと思います。今年は3年生となり、高校入試があるのでこんなことではいけないと思います。時間をとり過ぎず空け過ぎず、自分に合った勉強時間を見つけて継続できるスケジュールを立てたいと思います。二つ目は、体力をつけることです。僕は、風邪を引いてしまっけて大変な思いをしたことがあります。体力がないと風邪をひいたり、病気になる確率が高くなると思います。

だから、僕は時間を見つけて外に出て運動する習慣をつけようと思います。【2年】



○私が今年頑張りたいことは、勉強です。私は今、受験を控えています。今となれば、もっと勉強しておけばよかったなと思うことがあります。しかし、中学生をやり直すことはできないので、遅れを取り戻すとともに、苦手な分野もなくしていけたらと思います。高校へ行けば、今以上に授業の進むペースが速く、科目も増えます。私は、商業科に進学したいと思っています。専門的なことも多くなると思うので、しっかり授業を聞き、分からない所は、分かるようにしていきたいです。私には、将来の夢があります。それは、ヘアメイクアップアーティストになることです。夢を叶える

ためには苦手な勉強も一生懸命にやっけて、自分の夢を叶えることで親孝行したいです。これから先、いろいろなことがあると思います。もちろん夢を叶える途中には、嫌なことも苦しいこともあると思いますが、めげずに頑張っけて続けます。今年2020年で区切りの年です。始まりの第一歩を踏み出す年にしていきたいです。【3年】

百人一首大会を行いました

1月9日(木)百人一首大会を行いました。日本の伝統を知り、新春の風物詩とも言える百人一首かるたを体験することが目的です。当日は、むつみ小学校の5, 6年生も参加し、小中合同での縦割り班で個人戦・団体戦ありで楽しく白熱した競技が行われました。



(成績) 個人：1位 2年 (22) 2位 (18)
 3位 3年 (16) 3位 2年 (16) 3位 2年 (16)
 団体：1位 6班 (27) 2位 4班 (25) 3位 1班 (24)
 4位 2班 5位 3班 6位 5班 * () 内の数字は、とった札の枚数です。

第2回学校評価の結果について

2学期末に学校評価アンケートを実施しました。1学期の結果と比較し分析したいと思います。

1 保護者による評価 (よかった (A) とおおむねよかった (B) の%を足したもの：肯定率)

	評価項目	1学期	2学期
1	学校は、学力向上のための取組を行っている。	82.6%	91.3%
2	学校は、生徒一人ひとりにあった指導をしている。	87.0%	87.5%
3	学校は、様々な場面で生徒のコミュニケーション力を伸ばす活動を積極的に行っている。	91.3%	95.8%
4	学校は、進路学習や職業体験等を通じて、生徒が自分の将来の生き方を考える活動を積極的に行っている。	100%	83.3%
5	学校は、生徒が苦手なことにもチャレンジできるように支援している。	82.6%	70.8%
6	生徒は、毎日宿題や自主学習などの家庭学習を行っている	73.9%	66.7%
7	家庭では、進んであいさつをするよう取り組んでいる。	95.7%	87.3%
8	家庭では、いじめ問題が起きないように取り組んでいる。	87.0%	87.5%
9	ホームページや学校だより等で学校の様子がわかりやすい。	95.7%	75.0%
10	学校が小学校や地域等と連携しておこなう活動は成果が上がっている。	78.3%	91.7%
11	生徒は、地域の行事に参加している。	82.6%	100%

○生徒が地域行事に参加していることを理解していただいています。今後ともご協力お願いします。

○苦手なことへのチャレンジについては、提出物の期限内の提出や自主学習の継続や元気なあいさつなど自ら意欲的に取り組まなければならないところです。ご家庭でも支援をお願いします。

2 生徒による評価

(肯定率の高い項目) ○学校が楽しい (96%) 先生の説明や友達の発表をよく聞いている (96%)
 ○いじめはない (100%)

(肯定率が低い項目) ○正しい姿勢で授業を受けている (46%) 家庭学習をやる (75%) 読書 (38%)

○生徒会執行部・専門委員会を中心に、「あいさつと返事」「授業中の姿勢」「月2冊以上の読書」に取り組んでいます。また、自主学習についても各教科の教員でアドバイスをしながら個々に対応しています。成果が表れるとよいと思っています。

3 地域の方による評価 (よかった (A) とおおむねよかった (B) の%を足したもの：肯定率)

	評価項目	1学期	2学期
1	学校だより、ホームページ等で、学校の様子が分かりやすい。	86%	100%
2	コミ・スクや地域協育ネットの仕組みは、学校運営の充実につながっている。	93%	86%
3	コミ・スクや地域協育ネットの仕組みは、地域の活性化につながっている。	77%	93%
4	児童・生徒は地域の行事やボランティア活動に取り組んでいる。	77%	93%
5	地域のみなさんは、学校の行事等に参加している。	36%	43%
6	地域のみなさんは、児童・生徒に進んであいさつをしている。	71%	100%

○学校運営協議会や地域協育ネットを通じて学校の取組が地域に周知されていると感じており感謝しています。

○地域との連携が地域の活性化につながっているという評価が出ています。今後も継続して取り組んでいきたいと思っています。

