

令和3年度 学校いじめ防止基本方針・全体計画

萩市立むつみ中学校

日本国憲法
教育基本法
いじめ防止
対策基本法
等

【 基本的な考え方 】

- ・いじめの防止
- ・いじめの早期発見
- ・いじめに対する措置
- ・関係機関、専門家との連携

山口県教育委員会

萩市教育委員会

【 めざすべき学校の姿 】

- ・円満な人間関係に充ちた学校
- ・一人ひとりに居場所がある学校
- ・安全で健康に過ごせる学校
- ・美しく落ち着いた学校

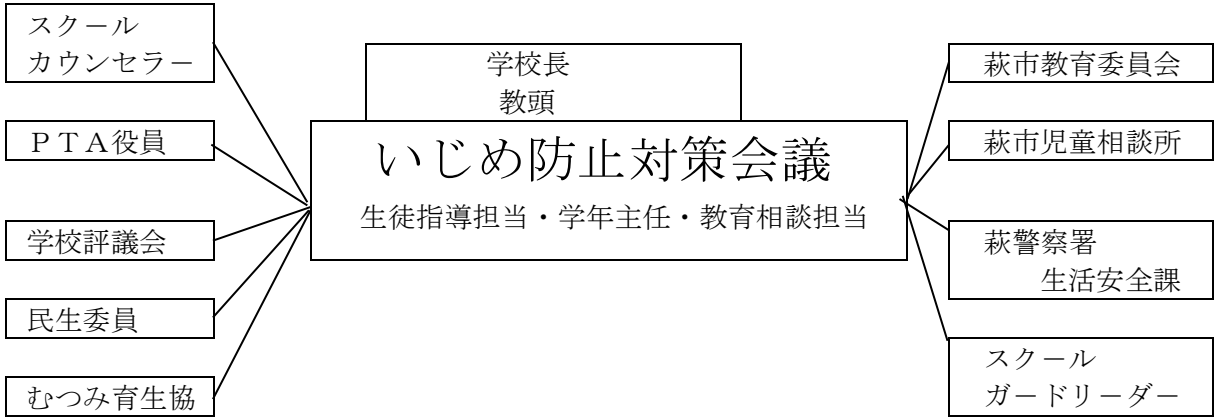
【 めざす生徒の姿 】

- ・自ら学び続ける生徒
- ・健康の増進と体力向上に努める生徒
- ・自他を大切にす生徒
- ・ふるさとや母校を愛する生徒

安心・安全な学校づくりのための取組～学級・授業・特別活動・教育相談などで～		
早期発見	早期対応・事後対応	未然防止
<p>○些細な生徒の変化に気付き情報を共有する体制づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・週末の「振り返りシート」や教育相談アンケート、定期相談などで生徒の心情のサインを見逃さない。初期対応について迅速に行う。 ・いじりなどのからかい行為にも対応する。 ・生活ノートや生徒の言動、表情を細かく観察し、見落とさないよう留意する。 ・研修などを通して、教育相談技術やカウンセリングマインドの向上に努める。 ・養護教諭やSCとの連携を密にし、対応強化を図る。 ・生徒指導体制に基づいた報告・連絡・相談を密にし、全教員で情報を共有する。 	<p>○加害・被害生徒及びその保護者などへの指導と支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ・加害者・被害者・周囲の生徒等から正確な情報収集する。 ・いじめ防止対策会議でいじめとしての対応が必要かどうか協議する。 ・市教委や関係機関との連携を密にし、必要に応じて外部機関に支援を求める。 ・被害生徒の精神的・肉体的な安全を保持する。 ・加害生徒の抱える課題を見極め、必要な支援指導を行う。 ・周囲の生徒に対しても自分の問題としてとらえさせ、いじめを絶対許さない風土を育てる。 	<p>○いじめを生まない環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習や特別活動、学校行事を通して自己有用感、集団所属意識感をもたせる。 ・学習や学校生活を通して規範意識を高めるとともに、相手を思いやる集団づくりに取り組む。 ・全ての教科において、仲間と関わりをもたせた活動を仕組む。 ・PTA活動時や学級懇談会などで、生徒の実態を保護者と共有し連携を深める。 ・ふるさと学習など、地域の人材を生かして、生徒の心の健全育成に取り組む。
<ul style="list-style-type: none"> ・週末の「振り返りシート」 ・教育相談アンケート ・定期相談を年3回行う ・生活ノート ・養護教諭やSCとの連携 ・職員会議 ・生徒指導会議 ・教職員研修の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・市教委や関係機関との連携 ・いじめ防止対策会議 ・家庭訪問 *いじめの解消について ・いじめ行為が3ヶ月止んでいること ・被害生徒が心身の苦痛を感じていないこと 	<ul style="list-style-type: none"> ・毎週月曜日のいじめ防止・撲滅宣言の朗唱 ・生徒会活動・委員会活動 ・むつみ育生協との連携 ・いじめ、体罰相談窓口

【 組織の設置 】

組織の構成	いじめ防止対策主任を生徒指導主任が担当し、管理職を含めて学年主任・教育相談担当、必要に応じて各関係者（部活顧問・副担任）を招集する。 事案の内容や対応に関わって、関係機関や外部専門家などを招聘する。
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------



【 年間計画 】

月	活 動 内 容
4月	家庭訪問での情報交換 SC相談【年間計画の策定】
5月	教育相談アンケート 就学指導委員会 SC相談 小学6年時の担任との連携【生徒の実態把握】
6月	定期教育相談 SC相談【生徒一人ひとりに寄り添った支援】
7月	保・小・中連携
8月	研修会
9月	就学指導委員会 SC相談【夏休みを終え、生徒の変化を観察】
10月	教育相談アンケート SC相談【多様な相談を受ける体制づくり】
11月	定期教育相談 SC相談【9か年を見通した教育相談体制の在り方の模索】
12月	研修会 SC相談【本校における教育相談体制の在り方の模索】
1月	教育相談アンケート SC相談【SCによる授業／生徒支援・教師支援】
2月	定期教育相談 保・小・中連携 就学指導委員会 SC相談【次年度の見通し】
3月	新入生情報交換

- 毎週1回、週末アンケートを実施。
- 気になる生徒は、臨時に呼び出し相談を実施。
- 取組が実効的なものになっているかどうか点検し、必要に応じて見直す。