



秋市立小川小学校

小川っ子だより

第11号

平成30年12月4日

お・・思いやりのある子

か・・がんばり続ける子

わ・・わかる喜びを感じる子



【小川っ子祭り 大成功～地域と共にある小川小～】

11月18日（日）に「小川っ子祭り」が開催されました。保護者と地域の皆様には、平素から本校の学校教育推進にご理解ご支援を賜り誠にありがとうございます。また、当日は、多くの方々にご来校いただき、重ね重ね感謝申し上げます。

私は、昨年以上に、小川小学校の子ども達の表現力の豊かさ、保護者の皆様の学校教育へのご理解とご協力の姿勢の前向きさ、そして、小川小学校と地域の関わりの素晴らしさに感動しました。



《子ども達の表現力の豊かさ》について・・・

31名の子ども達は、自信をもって、一生懸命に、堂々と演じ、歌い、奏でていました。当日の発表までには、担任の先生と一緒に台本作りから仕上げまでの活動を10月に入り毎日行いました。



その子ども達と担任との発表にかけるひたむきさと、来校された方への感謝の気持ちとが、見事に重なり合った結果が当日のステージでの発表の中で見られたことと思っています。



全校合唱「My Dear Home Town」では、『明るく張りのある声』が、体育館に響き渡りました。また、全校合奏「ドラえもん」では『軽快なリズムと楽しさ』が心の中まで伝わってきました。



《保護者の皆様の理解と協力》について・・・

保護者による餅つき並びに餅会食のための事前の話し合いと、事前の準備、当日の会場設営の支援、餅つきと会食のための取組等を持ち場持ち場で一生懸命にやってくれました。おかげさまで、子ども達も教職員も、来校者も大喜びでした。そして、保護者と教職員との合唱「Family song」は、31名の子ども達の心に届くと共に、親として、また、教職員として歌った人が子ども達に関わる者としての新たな思いを植え付けたことと思います。



《小川小と地域の関わり》について・・・

友信神楽と長門神式座による神楽舞、雅会による琴の演奏、小川小学校卒業生で現田万川中学生による劇発表、小川婦人会・華道部と安達さんと笹倉さんによる生け花、小川婦人会・ニットサークルによる作品の展示は、小川っ子祭りに素晴らしい彩りを添えていただきました。そして、小川ささえ隊による小川地域独居老人の方の小川っ子祭りへの引率で、演じる人のモチベーションを高めていただくと共に、多くの方の積極的なご参加並びに活動のための支援をいただきました。そのおかげで、小川っ子祭りが大いに盛り上がり、学校と保護者や地域とのつながりをより一層強く大きなものになったことと思います。大変ありがとうございました。



学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果を集計いたしましたのでお知らせします。この結果を今後の学校運営に活かしていきます。

H30. 11. 5 アンケート回収 27/31

平成30年度 学校評価 (保護者用)

小川小

(学校教育目標) 『ふるさとでの学びを生かし、新しい時代を拓く 心身ともに健やかな子どもの育成』

A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない E: よく分からない

・・・A、Bあわせて90%以上

評価項目		単位は %				
		A	B	C	D	E
学力 向上	① 学校は、学力向上のために熱心に努力している。	87	13	0	0	0
	② 学校は、互いに意見を出し合い、学び合う授業をすすめている。	67	30	3	0	0
	③ 学校は、家庭学習の習慣が身に付くように熱心に取り組んでいる。	37	56	7	0	0
	④ 学校は、読書習慣が身に付くように熱心に取り組んでいる。	50	38	6	3	3
特色 ある 教育 活動	⑤ 学校は、小川地域のよさや特色を学びふるさとを誇りに思うよう努めている。	67	33	0	0	0
	⑥ 学校は、たてわり班活動の充実や心の教育に取り組み、あたたかい人間関係づくりに努めている。	59	38	3	0	0
	⑦ 学校は、神楽舞や団七おどり等、伝統や文化に、子どもたちがふれたり、体験したりするよう努めている。	67	27	0	0	6
	⑧ お子さんは、地域行事に積極的に参加し、地域の方々と進んでふれあっている。	30	52	15	0	3
開か れた 学校	⑨ 学校は、地域に「学校へ行こうの日」を設定し、学校行事への参加を積極的に呼びかけ、開かれた学校である。	63	37	0	0	0
	⑩ 学校は、保護者・地域に学校の様子を発信し信頼できる学校である。	56	41	3	0	0
	⑪ 学校は、授業を参観する機会を十分設けている。	74	23	0	0	3
	⑫ お子さんは、地域でもあいさつをよくしている。	22	39	30	6	3
その 他	⑬ 学校は、保護者の願いや期待に応えようとしている。	46	40	7	0	7
	⑭ 学校は、積極的に子どもに関わったり、子どもや保護者等から相談された時には丁寧に対応したりしている。	52	45	0	3	0
	⑮ お子さんは、時間や交通ルール等学校や社会のきまりを守っている。	37	63	0	0	0
	⑯ お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身に付いている。	37	37	20	6	0
	⑰ お子さんは、家でお手伝いをよくしている。	27	27	40	6	0
	⑱ お子さんは、「はい」という素直な返事ができる。	6	63	19	10	0

○どの先生も、子どもの良い所を引き出し誉めて、伸ばして頂きありがとうございます。先生方に我が子を誉めていただけると、親としてもうれしく子育ての励みになります。

○安心して、子どもを任せられる学校です。些細なことにも、素早く対処して下さいありがとうございます。

●連絡や子どものことなども書くことがある連絡帳は必ず見て欲しい。

●宿題の漢字習得については、やっつけ仕事にならないような工夫が欲しい。家のお手伝いはもとより、自分のことを自律してやって欲しいが、働きかけが不十分なのでヒントがあれば欲しい。

☆複式学級は仕方がないと思いますが、国語と算数(主に算数)については、それぞれの学年を分けて指導していただくとうれしいです。(上の学年だけでなく、下の学年も)少ない人数(先生方)の中で、学力アップに取り組んでいただけることには感謝しております。

☆児童数が少なくなりますが、あいさつや返事は元気な声ですらだけで活気が出ます。これからも、数に負けず、活気に満ちた小学校になって欲しいと願います。

※自由記述欄には、賞賛(○) 要望(●) 気付き(☆) から2点ずつ掲載しました。いただいたご意見は、全ての職員に示し、改善すべき所は教職員で取り組んでいます。保護者の方のご理解とご協力もお願いします。詳細は年度末の総会で説明します。

