



教市立小川小学校

小川っ子だより

第10号

令和元年 11月22日

お・思いやりのある子

か・がんばり続ける子

わ・わかる喜びを感じる子

【小川っ子祭り 大成功～地域と共にある小川小～】

11月17日（日）に「小川っ子祭り」が開催されました。当日は、小川ささえ隊の支援による独居老人の方を始めとする地域の方やご家族、保護者などの多くの方々のご来校をいただきました。おかげで、“素晴らしい小川っ子祭り”になりました。大変ありがとうございました。



私は、小川小学校の子どもたちの一生懸命さと表現力の豊かさ、保護者の皆様の学校教育へのご理解とご協力の姿勢、そして、地域の皆様方と小川小学校の関わりの素晴らしさに、全身で感動しました。

《子ども達の表現力の豊かさ》について・・・26名の子ども達は、



「日々の学習の成果をステージで発表することと、学習を支援して下さる地域や保護者に感謝の気持ちを伝える」という小川っ子祭りの目標の達成に向け、子どもたちは担任の先生と一緒に台本作りから仕上げまでの活動を行ってきました。おかげで当日は、自信をもって、一生懸命に、堂々と演じ、歌い、奏でていました。どの子ども、ステージ発表が終わると、笑みをこぼしていたのが印象的でした。



全校合唱「My Dear Home Town」では、『明るく張りのある声』が体育館に響き渡りました。また、全校合奏「アロハ・エ・コモ・マイ」では『軽快なリズム』が心の中まで伝わり、楽しい気持ちになりました。

《保護者の皆様の理解と協力》について・・・保護者による餅つき並びに餅会食のための事前の話し合いと、事前の準備、当日の会場設営の支援、餅つきと会食のための取組等を、持ち場持ち場で一生懸命にやっていただきました。おかげさまで、子ども達も来校者も、教職員も、おいしく“もち”を味わう事が



できました。9月から小川小学校で毎週火曜日に外国語科・外国語活動を指導して下さるトリニダードトバコ出身のALTシャントルも、来校されました。ステージ発表を参観された後、餅つきにも参加。“もち”を食した際には、



「きなこ餅」がとってもおいしかった」と満足されていました。

《小川小と地域の関わり》について・・・友信神楽と長門神式座による



神楽舞の披露、小川小学校卒業生で現田万川中学校の生徒による劇発表、安達さんと笹倉さんによる生け花、小川婦人会のニットサークル・阿北苑・須川雪子さん・新川美水公民館長による

作品の展示は、小川っ子祭りに素晴らしい彩りを添えていただきました。おかげで、小川っ子祭りが大いに盛り上がり、学校と保護者・地域とのつながりをより一層強く大きなものになりました。大変ありがとうございました。



学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。結果を集計いたしましたのでお知らせします。
この結果を今後の学校運営に活かしていきます。

令和元 11. 5 アンケート回収 26/26

令和元年度 学校評価 (保護者用)

小川小

(学校教育目標)『ふるさとでの学びを生かし、新しい時代を拓く 心身ともに健やかな子どもの育成』

A: そう思う B: ややそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない E: よく分からない

・・・A、Bあわせて90%以上

単位は %

評価項目		A	B	C	D	E
学力 向上	① 学校は、学力向上のために熱心に努力している。	42	54	4	0	0
	② 学校は、互いに意見を出し合い、学び合う授業をすすめている。	27	73	0	0	0
	③ 学校は、家庭学習の習慣が身に付くように熱心に取り組んでいる。	35	54	11	0	0
	④ 学校は、読書習慣が身に付くように熱心に取り組んでいる。	35	50	11	0	1
特色 ある 教育 活動	⑤ 学校は、小川地域のよさや特色を学びふるさとを誇りに思うよう努めている。	69	31	0	0	0
	⑥ 学校は、たてわり班活動の充実や心の教育に取り組み、あたたかい人間関係づくりに努めている。	62	30	4	0	4
	⑦ 学校は、神楽舞や団七おどり等、伝統や文化に、子どもたちがふれたり、体験したりするよう努めている。	73	23	4	0	0
	⑧ お子さんは、地域行事に積極的に参加し、地域の方々と進んでふれあっている。	12	62	22	4	0
開か れた 学校	⑨ 学校は、地域に「学校へ行こうの日」を設定し、学校行事への参加を積極的に呼びかけ、開かれた学校である。	50	46	4	0	0
	⑩ 学校は、保護者・地域に学校の様子を発信し信頼できる学校である。	54	38	4	0	4
	⑪ 学校は、授業を参観する機会を十分設けている。	62	38	0	0	0
	⑫ お子さんは、地域でもあいさつをよくしている。	15	46	27	12	0
そ 他	⑬ 学校は、保護者の願いや期待に応えようとしている。	38	58	0	0	4
	⑭ 学校は、積極的に子どもに関わったり、子どもや保護者等から相談された時には丁寧に対応したりしている。	50	42	4	0	4
	⑮ お子さんは、時間や交通ルール等学校や社会のきまりを守っている。	31	69	0	0	0
	⑯ お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身に付いている。	31	46	23	0	0
	⑰ お子さんは、家でお手伝いをよくしている。	19	42	31	4	4
	⑱ お子さんは、「はい」という素直な返事ができる。	12	65	19	4	0

自由記述 (学校をさらによくするために、児童への願いや学校へのご意見をお願いいたします。今後に活かしていきたいと思えます。)

- 児童数が少ない中、先生一人ひとり役割も多い事と思えます。保護者地域とも、協力できたらと思えます。
- 先生方が熱心に指導しているので、感謝しています。何であれ、若い先生が多い学校で、素の自分が受け入れられている事に安心しています。
- 見守り下校の時、道路反対側の方にまであいさつする姿に、感心しました。続けていって欲しいです。
- 少数の子どもたちそれぞれ特性を活かし、伸ばそうと努力してくださっていると思えます。
- 神楽や放課後勉強があれば、前もって教えて欲しい。
- あいさつが大きな声で元気よく出会った地域の人や保護者にできるよう、指導を徹底して欲しい。
- 「新しい時代を拓く」に関しての、学力向上について、少人数ならではのよさを生かした画一的でない(その子に合った)勉強法を追求して欲しい。(田万川中学校の家庭学習の目標時間が中学校3年生で3時間がある限り、難しいかな?)

