



教市立小川小学校

小川っ子だより



第12号

令和2年 2月22日

あ・・思いやりのある子

か・・がんばり続ける子

わ・・わかる喜びを感じる子

アンケート結果から見る 小川小学校の“すがた”

令和2年12月に実施した「学校評価アンケート」について、その結果とこれからの取組についてお知らせします。



★ アンケートへの回答数

- ・児童26名 ・保護者26名
- ・地域15名 (学校運営協議会、児童クラブなど) ・教職員7名

★ 評価について

- A (そう思う) を4点、B (まあまあそう思う) を3点、C (あまりそう思わない) を2点、D (そう思わない) を1点、E (わからない) を0点として、

◎ : 平均点3.5以上の項目 ○ : 平均点3.4~3.1の項目 ▲ : 平均点3以下の項目

◇ [知] 確かな学力

項目	児童	保護者	地域	教職員
わかりやすい授業	◎	○	○	○
学び合い(表現力)	○	○	○	○
宿題(家庭学習)	◎	▲	/	○
読書	▲	◎	/	○

- 授業については、一定の評価。
- ▲ 「宿題(家庭学習)」への保護者の評価が低い。
- ▲ 「読書」への児童の評価が低い。



- ★ 学力向上は学校の最重要課題。職員研修を活性化しながら、子どもの力を伸ばす、より良い<複式授業>を追究していきます。
- ★ 様々な行事や体験の中で、思いや気づき、振り返りを表現する(話す・聞く・書く)機会をもちます。
- ★ 宿題(家庭学習)・読書については、保護者とよく情報交換をして、効果的な方法を探ります。

◇ [徳・体] 豊かな心・たくましい体

項目	児童	保護者	地域	教職員
ふるさと学習	◎	◎	/	▲
早寝・早起き・朝ご飯	○	○	/	○
明るいあいさつ	○	▲	○	▲
手伝い	○	▲	/	▲

- 「ふるさと学習」への評価は高い。
- 「早寝・早起き・朝ご飯」については、一定の評価。
- ▲ 「明るいあいさつ」、「手伝い」への評価が低い。



- ★ あいさつ・手伝いについては、今後も重点事項として、引き続き、励ましていきます。
- ★ 学校生活では、「考えずに行動してしまう」、「友達に流されてしまう」、「自分に自信がもてない」、「人のせいにしてしまう」といった傾向が見られます。また、「言葉遣い」も気になる場所。その都度、指導を積み重ねていきますので、ご家庭・地域の様々な方とのふれあいの中で、一緒に指導してまいります。

◇ [安全・安心] 学校の対応

項目	児童	保護者	地域	教職員
いじめのない学校づくり	○	○	◎	◎
相談への丁寧な対応	○	○	◎	○
学校からの情報発信	/	◎	/	◎

- いじめ防止にかかわる取組、相談への対応、お便りやメールでの情報発信については、いずれもまずまずの高評価。



- ★ いじめの未然防止、早期発見・早期対応には全力を注ぎます。以前こんなことがあった。あんなことがあったと「後の祭り」にならないよう、気になることがあれば、遠慮なく連絡を入れます。
- ★ 「教職員のあいさつがよくない」とのご意見を頂戴しました。明るい接遇に努めます。
- ★ 「学級便りで様子を知らせてもらえるので安心している」とのこと。一方で、「メールが多すぎる」とのご指摘がありました。精査して送りますが、必要と思う情報はお届けしますので、どうかご理解ください。

◇ 保護者・地域の声 (自由記述より一部抜粋)

- コロナ禍の中、思い通りに進まないことが多いだろう。苦労をお察しする。
- 子どもの明るいあいさつに元気をもらっている。
- 共感し、相槌を打つなど、児童に寄り添い、正しく理解しようとする先生の姿に頭が下がる。
- トリムマラソンやなわとび大会があり、親子で取り組めるので助かっている。
- ▲ 読書量が少ないのか、長文読解が難しい様子が伺える。文章問題をよく読まずに解いている。
- ▲ 上級生はもっと下級生にかかわろう。支え合い、助け合い、注意し合うことができるとよい。
- ▲ もっと褒めてほしい。そして、悪いことは悪い、いけないことはいけないと伝えてほしい。
- ▲ 保護者さんの車の運転が気になる。スピードが速い。自他の安全のため、ゆとりをもって運転しよう。

貴重なご意見を大変ありがとうございました!

たくさんの方々から頂戴する温かいご支援

いつも本当にありがとうございます。



5・6年生の租税教室



給食感謝週間：仁保さんへ感謝状



ふるさとづくり協議会から交通安全グッズ寄贈



不審者対応の避難訓練



新入児1日入学での座談会



新1年生への交通安全教室

3月・4月の行事予定

変更があるかもしれませんが、ご容赦ください。

日	曜	3月行事	曜	4月行事
1	月	街頭指導	木	年度始め休業～7日まで
2	火	まなぼう号	金	4/8(木)が新年度の開始日。心新たに気持ち良くスタートできると思います。しばらくは温かい声かけと見守りをよろしくお願いいたします。明るいあいさつが響き合う故郷にしていきましょう。
3	水	あいさつの日、委員会活動	土	
4	木	通級指導教室、学校運営協議会	日	4/20(火)は新年度最初の参観日。授業参観、育友会総会、学級懇談会を計画しています。
5	金	学校集金、全校漢字計算テスト	月	
6	土		火	4/22(木)、23(金)に家庭訪問を計画しています。詳細については、新年度になってお知らせします。
7	日		水	
8	月		木	着任式、始業式、入学式
9	火	ALT、英語教育推進教員来校	金	街頭指導、給食開始、地区児童会
10	水	クラブ活動	土	
11	木	通級指導教室、通級懇談会、黙禱14:46(東日本大震災)	日	
12	金	あいさつの日	月	委員会活動、研修保体部会18:30～
13	土		火	あいさつの日
14	日		水	育友会総務委員会18:30～
15	月		木	通級指導教室、広報部会18:30～
16	火	まなぼう号、英語教育推進教員来校、6年学年末個人懇談会	金	
17	水		土	
18	木	給食終了、卒業式前日準備	日	
19	金	第54回卒業証書授与式	月	
20	土	春分の日	火	ALT、参観日、育友会総会、学級懇談会
21	日		水	
22	月		木	通級指導教室、家庭訪問(上)
23	火	あいさつの日、ALT、田万川中飯入学	金	あいさつの日、家庭訪問(下)
24	水		土	
25	木	学年末個人懇談会	日	
26	金	修了式	月	
27	土	年度末休業開始	火	
28	日		水	1年生を迎える会
29	月		木	昭和の日
30	火	あいさつの日、離任式	金	
31	水			

3/4(木)13:30から今年度最後の学校運営協議会を開催。委員の皆様、ご参集をよろしくお願いいたします。



卒業式



3/19(金)、小学校のすべての課程を修了し、6年生が巣立っていきます。

3/30(火) 転退職する教職員とのお別れ式を行います。卒業生も参加をお願いします。

