

萩市立小中一貫教育校 大井小中学校 グランドデザイン

山口県の教育目標

未来を拓く たくましい
「やまぐちっ子」の育成
3つの力
学ぶ力・創る力・生き抜く力
3つの心
広い心・温かい心・燃える心

育成したい資質・能力

- 考える力
よりよい方法を考える、考えて行動する、自分の考えやみんなの考えを発展させる力等
- 自分も他人も大切にできる力
違い・多様性を理解し、受け入れる力、優しい声かけ、あいさつ、コミュニケーション能力等
- チャレンジする力
失敗を恐れず前向きな気持ちで、計画をやり遂げる、自己肯定感、自己コントロール等
- ふるさと大井のよさ(人、産業、文化等)や地域の人々の思いを実感する心

学校教育目標

「ふるさと大井」の絆を紡ぎ、志を抱き、未来を生き抜く力をもった児童生徒の育成

萩市教育のスローガン

今も昔も志高く！
ふるさと萩市を誇りとし、高い志を抱き、人や社会と積極的に関わる子どもを育成する

めざす学校像

- 子供が学びを通し、互いに関わり合いながら思いを伝える学校
・学校としてどんな力を付けようとしているか全員が言える
- 子供や保護者、地域の思いに寄り添った教育ができる学校
・志「どんな人になりたいか」や夢の実現をサポートする
- 教職員が互いの思いを伝え合い、主体的に新たな教育の創造ができる学校
・教職員も成長をめざす
- 美しい学校(校内美化、言語環境の整った学校)
・みんなが気持ちよく、安心して過ごせる
・いじめ解消率100% 不登校支援

令和4年度運営テーマ

他者と関わる楽しさ・喜びを実感し、自分を伸ばそうとする児童生徒の育成

『反応する力・伝える力・説明力』の向上

- 学力向上・研修・学校経営の一体的推進
- 授業を通して
 - 小中連携やコミュニティ・スクールの取組等での多様な人々との関わりを通して

チャレンジ目標

- おおい 大きな声で気持ちのよいあいさつや返事をしよう！
おおい 思いやりのある言葉遣いをしよう！
おおい 一生懸命に何事(学習・運動・掃除)にも取り組もう！

学校経営方針

- 小中一貫教育校の特色を生かし、児童生徒一人ひとりを大切に、よりきめ細かな教育を展開するとともに主体性と創造性を育む教育を推進する。
- 一人ひとりの自己肯定感を高め、知・徳・体のバランスの取れた児童生徒を育成する。

重点目標

- 1 **確かな学力の向上** (説明力・伝える力・反応する力の向上) **知**
※振り返りの充実 ICT・やまぐちっ子学習プリントの活用 関わる場の設定
- 2 **あいさつ・返事の徹底** (よりよい人間関係づくり・心づくり) **徳**
※相手を見て 自分から 大きな声で
- 3 **自己管理能力の育成** (心身の健康を維持向上させるために) **体**
※メディアダイエット 家庭学習 体力づくり 読書活動の推進 生活日記の活用(時間の使い方の振り返り)
- 4 **地域連携教育・小中一貫教育の推進** ([資質・能力が身に付いているか]振り返りの実施) **地域連携**
- 5 **業務改善** ※ICカードによる勤務時間管理 校務・行事・会議の精選 チーム力の向上等 **業務改善**

●具体的取組

- 全校体制での学力向上の推進(伝え合う活動の充実、振り返りの充実、学習規律、家庭学習、質問教室、やまぐちっ子プリントの活用、学力向上プラン)
- ICT教育の充実(1人1台タブレットの効果的な活用、プログラミング教育 他校・海外との遠隔授業)
- 小中一貫教育の推進(運動会、文化祭、縦割掃除、絵本の読みあい、けん玉検定、キャリアパスポートの活用等)
- 中学部教員の乗り入れによる小学部の複式解消
- 小中高大連携:異校種連携(プログラミング教育 技術科 保健体育科 部活動)
- 読書活動の充実(朝読書、読書ノートの活用、本の福袋、わくわく号の活用、ブックトーク等)
- 地域・保護者連携の充実(児童生徒参加の熟議、小中縦割り班での総合的な学習の実施、遠足、職場訪問、地域貢献・ボランティア活動、あいさつ運動、読み聞かせ[まつぼっくりの会]、ふれあい奉仕作業、ふれあい大掃除、学校保健安全委員会、人権参観日、道徳授業への参加等)

〈検証〉学力調査・学校評価・各取組の振り返り

〈連携〉PTA・保育園・高校・大学等との取組