

三見小・中では、こんな活動に取り組んでいます

朝の10分間読書

毎朝、全校の児童・生徒が自分で選んだ本を読みます。お母さん方の読み聞かせも聞いています。



元気なあいさつ

児童会・生徒会が中心になり、元気なあいさつ運動を展開しています。



小中合同清掃

三見小・中学校の児童・生徒が同じ班で、もくもくと15分間掃除に取り組んでいます。



小・中教師の合同授業

小・中の教師が、学習・給食・掃除・学校行事などを一緒に行っています。



地域の方とのクラブ活動

地域の方と、華道・茶道・囲碁・科学に分かれ一緒に楽しんでいます。



小・中学校合同運動会

地域の方も楽しみにされている運動会。小・中学校が合同で行います。



花壇づくり

花と緑いっぱいの校舎で、四季を感じながら学習しています。



ふるさと学習

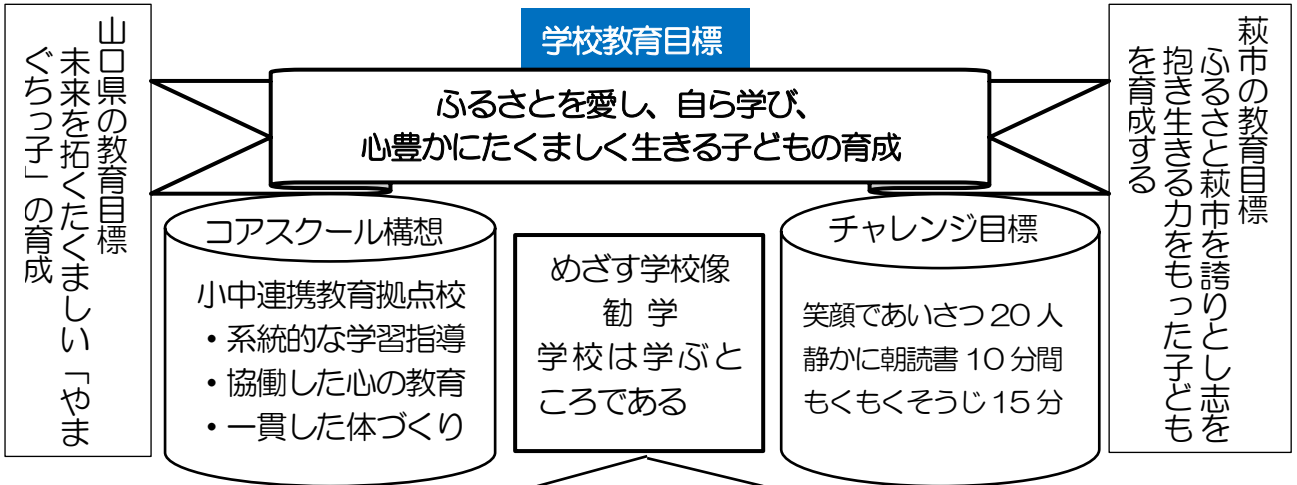
地域の方をゲストティーチャーとしてお招きし、ふるさとの自然や歴史について学習しています。



部活動

中学校では三つの部活動が盛んに練習しています。小学生の体験参加も実施しています。





めざす子ども像
 ○疑問を大切にし、自ら理解を求める子
 ○心豊かで感動する心を大切にし、思いやりのある子
 ○目標に向かって最後までやり抜き、たくましく生きる子

めざす教職員像
 ○子どもの心に寄り添い、子どものよさや可能性を引き出し育てる教職員
 ○保護者の願いや地域の人とのつながりを大切にする教職員
 ○同僚性を高め、協働する教職員

経営方針
 「人を大切にする」という考え方が、教育活動を進めていく上での土台となる。あらゆる教育実践の中で子どもを励まし、まんざらでもない自分に出会わせてやり、子どもの心に希望を育むために力を注ぐ。学校教育の基本は「授業」である。分かる・できる授業を展開するために、教材研究に努め、お互いに研鑽し合う体制をととのえた研究活動によって授業力を高めることが必要である。本校教育目標は、知・特・体の調和のとれた人間性豊かな子どもの育成をめざしており、そのために、小学校と中学校のそれぞれの特性を生かしつつ連携を深め、9年間かけて子どもを育成していく。

- 本年度の重点目標**
- 1 学び合い学習による学力の向上 【確かさ】<学力向上プロジェクト>**

 - 課題解決型学習を工夫し、学習意欲を喚起する。
 - 個に応じた支援を行い、一人ひとりを活かす。
 - 基礎基本の定着と活用力の育成を図る。
 - 進んで取り組む継続した家庭学習を身に付けさせる。
 - 9年間を見通したキャリア教育を展開する。

アクティブラーニング 小中合同授業研究
プラスワンシステム 学習支援プログラム
小中合同文化祭 職場体験 職業講話
立志式・二分の一人式
 - 2 豊かな心を育む教育の推進 【豊かさ】<心の教育プロジェクト>**

 - 他者との関わりを通じて、自分の存在に自信を持ち、自己肯定感を育む集団をつくる。
 - 自分の気持ちを伝えられるよう、言語力の基礎を育てる指導に努める。
 - かかわる力を育て、いじめを許さない心情を持たせる。
 - 一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導や支援を行う特別支援教育を推進する。

道徳教育の充実 学校菜園活動
ふるさと学習 地域ボランティア活動
小中合同縦割り班活動の積極的活用
清掃活動 生徒会活動 児童会活動
 - 3 しなやかな体力の育成 【たくましさ】<体力づくりプロジェクト>**

 - 最後までやり抜く気力を支える体力を育成する。
 - 年間を通じた継続的な体力づくりを仕組む。
 - 家庭と連携した規則正しい生活習慣の確立を図る。
 - 自己管理能力を高める子どもの育成に努める。
 - 小・中合同のランチルーム給食を生かした食育の充実にも努める。

早朝トレーニング 小中合同大運動会
小中合同駅伝大会 学校保健安全委員会
ランチルーム経営 部活 水泳記録会
陸上競技大会 相撲大会 エアロKids

三見小・中学校コミュニティ・スクール（学校運営協議会）、協育ネットの推進