

# 三見小中だより

小中一貫教育校  
萩市立三見小中学校  
平成29年6月30日発行  
文責：校長 宮木 剛

## 全国学力学習状況調査・山口県学力状況確認問題の結果

4月に実施した上記調査の結果についてお知らせします。学校で採点した結果を県平均と比較したものです。(小6・中3で実施した全国調査については、全国の平均値がまだ出ていません。)◎は県平均以上、○はほぼ県平均、▲は県平均以下を表しています。

| 学年    | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 | 中1 | 中2 | 中3 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|
| 国語    | ○  | ◎  | ◎  | ◎  | ◎  | ○  | ◎  |
| 算数・数学 | ○  | ◎  | ◎  | ◎  | ○  | ▲  | ◎  |

各学年とも、昨年度10月に実施した山口県学力状況確認問題の時より成績は上がっています。しかし各学年ともいろいろな課題はあります。ここでは全校的な課題となっていることを紹介します。

国語～提示文、問題文が長くなると間違いが増える。㉠

算数・数学～式や言葉を使って説明することができていない子が多い。㉡

㉡については、授業の中で、しっかり説明させることをこれまでも取り組んできていますが、なかなか向上していないのが現状です。これからも継続して取り組んでいきます。

㉠については、授業だけではなかなか力が付かないのが現状です。では、どうすればいいのでしょうか。「飛び級レベルの国語力」を付ける方法の中に、そのヒントがあります。

### 「飛び級レベルの国語力」を身に付ける

国語は机の上でなければ勉強できないものではありません。つまり、「読書」という形で、いつでもどこでも学ぶことができます。それが国語力へと通じています。日常生活で習慣化された読書が、その学年のレベルを超えた水準になることを「飛び級」と言います。例えば、小学生でありながら、中学生以上の内容を読んでいたりすることで、語彙力も読解力も飛び級のように飛躍していくのです。

しかし、ただ読書をしてきたというのでは、高い国語力には結びつきません。

国語の高得点を取る子どもたちを調査したところ、小さいときから共通していることがありました。それは、「読み聞かせ」→「図書館通い」という構図があるのです。さらに成績のよい子の共通点を調べてみると、次のようなことが分かっています。

初めは物語系から入り、その後、読書の種類が、説明文系へ発展した人は、国語力が大変高いという傾向があります。読書が小さいときから大好きだったけれども、読書が物語系だけで、その後説明文系へ波及しない場合、大人になって推理小説にはまっているというケースがあります。そして、異口同音に「私は読書が好きだったのに、国語ができなかった」と言われます。別に悪いことではなく、1つの在り方としていいと思います。ただ、国語で得点できるようにはならなかったということです。

本に親しむかどうかは、本人が持っている特性もあります。説明文系に目を向かせるのはかなり難しいことですが、挑戦する価値は大いにあります。

## 6月の様子



玉ねぎを収穫しました。子どもたちが持ち帰った残りは、給食で使用します。



玉ねぎの後は、サツマイモです。小・中学生が協力して植え付けました。

## 7月行事予定

- 3日(月) 中期末テスト②
- 4日(火) スクールカウンセラー来校日
- 6日(木) 青少年健全育成連絡協議会
- 6～7日 小5・6 宿泊学習(十種ヶ峰)
- 7日(金) 生徒総会(中)
- 11日(火) 薬物乱用ダメ・ゼッタイ教室
- 12日(水) お宝プロジェクト(小)  
ピクニック弁当  
地区児童会(小)
- 13日(木) 第2回学校運営協議会  
代表委員会(小)
- 14日(金) 漢字検定
- 15日(土) 長浜海岸一斉清掃 8:00
- 17日(月) 海の日
- 19日(水) 給食終了 自学ノート互見会  
学期末個人懇談  
すこやか相談
- 20日(木) 終業式 ワックスがけ
- 21～22 通信陸上大会(中)
- 21～28 サマースクール(小)
- 25日(火) 水泳記録会(小)
- 27～28 秋季体育大会(ソフトテニス)
- 29～30 秋季体育大会(野球)



夏だ！プールだ！



6/16 ふれあい給食は、サンフレンズの、小谷イマ江さん、大野富美枝さん、磯部嘉代子さん、森田貞夫・貞代ご夫妻(以上、浦5区在住)が来られました。

6/25(日)、内容盛りだくさんの日曜参観日でした。



情報モラル講習会



心肺蘇生法講習会



PTA 球技大会