

学校教育目標		ふるさと田万川に誇りをもち、志を抱き、未来を切り拓く児童生徒の育成									
つけたい力・育てたい心		【3つの力と2つの心】 (R)かかわりあう力・(Q)考え追求する力・(C)伝える力・(K)思いやりの心・(H)ふるさとを愛する心									
項目・分野/学年	小学1年	小学2年	小学3年	小学4年	小学5年	小学6年	田万川中			めざす姿	
							中学1年	中学2年	中学3年		
ふるさと学習	小川小	<p>【生活】「どきどきわくわくまちたんけん」 R H ・身の回りのまちを調べる (地域探検・インタビュー) &lt;地域を知ること 地域に関わること&gt;</p> <p>【生活】「ぐんぐんそだてわたしの野さい」 R H ・野菜を育て収穫を味わう (野菜栽培・おいもパーティー) &lt;地域に関わること&gt;</p>		<p>【総合的な学習】ふるさと学習① 「小川のフルーツ博士になろう！」 R Q H ・学校にある梨・ぶどうの木を自分たちで育てる (果樹園訪問・体験活動・発表) &lt;地域を知ること 地域を伝えること&gt;</p> <p>【総合的な学習】志/生き方学習② Q H ・&lt;8年次&gt;「美しくすてきな小川にしよう！」 ・環境をよくするために自分たちでできることを考え、実践する。 (地域探訪・課題解決・実践) &lt;地域を知ること 地域に関わること&gt;</p>		<p>【総合的な学習】ふるさと学習① 「小川レンジャーになろう！」 ・地域の課題を見つけ、自分たちで解決する R Q C H (地域探訪・課題解決) &lt;地域を知ること 地域に関わること&gt;</p> <p>【総合的な学習】ふるさと学習 「平和について考えよう！」 ・戦争・平和について課題を設定し調べ、表現する Q C (情報収集・整理分析・発表) &lt;地域を知ること 地域に関わること&gt;</p>		<p>【総合的な学習】ふるさと学習 ・萩のまちを探究し、ふるさとのよさを再発見し伝える。(ふるさと探訪) Q C H &lt;地域を知ること、地域を伝えること&gt;</p> <p>【総合的な学習】ふるさと学習 ・修学旅行を通して、他地域とふるさとのよさを再発見し、伝える。 (修学旅行) Q C H &lt;地域を知ること、地域を伝えること&gt;</p> <p>【総合的な学習/国語】ふるさと学習 ・地域清掃を通して、地域の現状を知り、地域愛を高める。(地域クリーン作戦) R K H &lt;地域に関わること 地域を知ること&gt;</p> <p>【総合的な学習/国語】ふるさと学習 R Q C ・自分の思いを相手にわかりやすく伝える。(ピリオパトル) &lt;発信できる力&gt;</p> <p>【総合的な学習】ふるさと学習 ・地域の方々と行事の運営に参画し地域を盛り上げる。 R Q H (ミニミニ縁日) &lt;地域と関わること 地域を伝える(魅力継承)こと&gt;</p> <p>【総合的な学習】ふるさと学習 ・地域のよさの情報を収集し、動画等にまとめ文化祭で発信する。 Q C H (文化祭:ふるさと映像) &lt;地域と関わること、地域を知ること、地域を伝える(魅力映像化)こと&gt;</p> <p>【総合的な学習】ふるさと学習 ・地域の伝統文化に触れ、継承する。 C H (文化祭:銭太鼓発表) &lt;地域と関わること、地域を知ること、地域を伝える(魅力継承)こと&gt;</p>			地域の魅力を発信できる人
	多磨小	<p>【生活】「みんなであそぼうのしせつ」 &lt;地域を知ること&gt; R H 「ぐんぐんそだてわたしの野さい」 &lt;地域と関わること&gt; R H</p> <p>【生活】「もっとなかよしまちたんけん」 &lt;地域を知ること、地域と関わること&gt; 「ぐんぐんそだてわたしの野さい」 &lt;地域と関わること&gt; R Q H</p>		<p>【総合的な学習】「田万川のじまんを見つけよう(A)」 ・六角堂、道の駅、川や海の生き物などのよさを知る</p> <p>【総合的な学習】「田万川の特産品を見つけよう(B)」 ・いりこ、ゆず吉、なしなど、生産の工夫を見つける &lt;地域を知ること&gt; Q C H</p>		<p>【総合的な学習】「田万川盛り上げ隊(B)」 ・地域の歴史や産業について調べる。 Q C H &lt;地域を知ること、地域と関わること、地域を伝えること&gt;</p>					
志/生き方学習	小川小	<p>【生活】「じぶんでできるよ」 R C ・「じぶんでできるよ」 ・むかしからつたわるあそびをたのしむ (地域の人から学ぶ・交流する) &lt;自分を知ること 夢や目標をもつこと ふれあいを楽しむこと&gt;</p> <p>【生活】「あしたへジャンプ」 R C ・自分のことを調べ成長に気付く (過去の自分との比較・感謝の表現) &lt;自分を知ること 夢や目標をもつこと&gt;</p>		<p>【総合的な学習】志/生き方学習② ・&lt;A年次&gt;「2分の1成人式を成功させよう！」 Q C ・これまでの成長を振り返り、将来への夢をもつ (計画進行・職業調べ・発表) &lt;自分を知ること 夢や目標をもつこと&gt;</p>		<p>【総合的な学習】ふるさと学習② 志/生き方学習① R Q H 「小川のヒーローに学ぼう！」 ・地域で活躍する職業人について調べる (職場見学・体験・発表) &lt;やりがい・職業観&gt;</p> <p>【総合的な学習】志/生き方学習③ 「感謝の気持ちを伝えよう！」 R Q C ・これまでの振り返り、卒業生への感謝の気持ちを伝えるとともに最高学年に向けての自覚を持つ(5年) ・卒業にあたり、感謝の気持ちをもつとともに自己の未来への希望をもつ(6年) (企画運営・発表) &lt;自己・他者理解&gt; &lt;相手の立場に立って行動すること&gt;</p>		<p>【総合的な学習】生き方学習 ・働くことや職業の世界を知る (田万川の人から学ぶ 職業講話) R Q &lt;自分を知ること・夢や目標をもつこと&gt;</p> <p>【総合的な学習】生き方学習 ・職場体験を通して、仕事の意義について考える R Q (職場体験学習) &lt;自分を知ること・夢や目標をもつこと&gt;</p> <p>【総合的な学習】生き方学習 ・自分の将来について考え追求する(ライフプランニング) Q C &lt;自分を知ること・夢や目標をもつこと&gt;</p>			夢に向かって学び続ける人
	多磨小	<p>【生活】「じぶんでできるよ」 R K 「もうすぐ2年生」 &lt;自分を知ること&gt;</p> <p>「お年寄りと交流しよう」</p>	<p>【生活】「あしたへジャンプ」 C &lt;自分を知ること、夢や目標をもつ&gt;</p>	<p>【総合的な学習】「2分の1成人式をしよう」 R Q C ・自分の成長を振り返り、夢や目標をもつ &lt;自分を知ること、夢や目標をもつ&gt;</p>		<p>【総合的な学習】「人に優しい田万川に(A)」 ・阿北苑訪問、社会福祉協議会の役割などを知る ・地域で働く人、仕事について調べる R Q C K &lt;やりがい・意志 他者理解&gt;</p>		<p>【総合的な学習】生き方学習 ・自分の将来について考え追求する(ライフプランニング) Q C &lt;自分を知ること・夢や目標をもつこと&gt;</p>			

**記入内容について**

【枠内の内容】

【教科名】学習名  
・学習内容 3つの力2つの心  
(学習場面・方法)  
<必要なもの・こと>

【色分け】めざす姿

地域の魅力を発信できる人

夢に向かって学び続ける人