



〇〇の秋 とは？

夏の暑さもすっかり過ぎ、過ごしやすい季節になってきましたが、日本には「〇〇な秋」と表現される言葉がたくさんあります。例えば、実り、芸術、食欲、スポーツ、読書、行楽などの言葉がそうです。学校では、「学習の秋」という言い方もあるかもしれません。2学期も半分が過ぎ、これまでたくさんの行事・活動が展開されてきました。子ども達は、自分なりの目標をしっかりと立て、着実に力を伸ばしています。11月19日（土）には、まさに「実りの秋学習発表会」が計画されています。地域の皆様を今年度もお招きできないことは残念ではありますが、保護者の皆様には、お子様の成長をお見せできるのではないかと考えております。ぜひ、ご家族揃ってご参観いただきますようお願いいたします。

収穫の秋
「落花生の収穫」



学校で植えた落花生は、イノシシの被害に遭い、収穫ができませんでした。しかし、地域の方からお声をかけていただき、たくさんの落花生の収穫を1・2年生がさせていただきました。収穫した落花生は、おうちに持って帰って、ゆでておいしくいただきました。本当にありがたかったです。

田万川地域3校合同研修会で3・4年生の算数の授業を参観していただきました。今年度の本校の研修視点である「聞き合い」「学習の振り返り」を中心に授業を見ていただきました。たくさんの先生がお越しになったことで、かなり緊張した子ども達でした。



学習の秋
「三校合同研修会」

スポーツの秋
「通信陸上記録会」



5・6年生は、小学生通信陸上記録会に向けて練習を続けてきました。少しでも自分の記録を伸ばすために、中学校の体育の先生に来ていただき、ご指導を仰ぎました。熱心な指導に、子ども達も目の色が変わり、熱心に耳を傾けました。実際に記録が向上し、大満足の結果が出せました。

好天に恵まれ、地域探訪遠足に全校で出かけました。宕山神社、辻山神社、出雲大社長門分院、西法寺を見学させていただきました。行く先々で地域の方から、丁寧なご説明をいただき、子ども達も地域のことが少し分かったようでした。そして、地域の方々が自分たちに何かを伝えたいという熱い思いも感じることもできました。



行楽の秋
「地域探訪遠足」

多磨小を知ろう！友だちを知ろう！

12日（水）に運営ボランティア委員会が企画運営し、児童集会を行いました。今回の内容は、「多磨小クイズ大会」「特技発表会」でした。

「多磨小クイズ大会」では、友だちのこと、先生のこと、学校の歴史など様々な問題がたくさん出題され、縦割り班で話し合い、答えを考えました。

「特技発表会」では、自分たちの得意なことを全校の前で披露しました。体操やダンス、サッカー、空手、ピアノ、計算やルービックキューブなどいろいろな特技を全校の前で披露しました。

集会の終わりに、「学校のことや友だちのことをたくさん知ることができてよかった。」という感想を言う児童もいて、ますます学校や友だちのことが好きになることができた有意義な集会活動となりました。



「たいせつな命を守るため」

7日（金）に防災教育アドバイザーの「工藤美佐様」を講師にお迎えし、3年生以上の児童、保護者、学校運営協議会委員を対象に演題「たいせつな命を守るため」のお話を聞きました。災害のことや洪水が起こるメカニズム、避難するときに持っておくとよいものなどを映像やクイズを交え、分かりやすく教えていただきました。災害を自分のこととして考える機会となりました。

19日（水）に保小合同火災避難訓練を実施しました。今回は休み時間に理科室から火災が発生したことを想定し、訓練を行いました。一人一人が先生の指示や放送を聞いて、命を守るための行動を判断することが必要です。しゃべらずに静かに避難できましたが、運動場で遊んでいた児童が校舎内に戻ろうとする様子も見られ、新しい課題も見つかりました。



主な行事予定



- 1日（火）月頭朝会
- 2日（水）職員会議
- 3日（木）祝 文化の日
- 9日（水）市教研研修日（午前中授業）
- 10日（木）歯科検診
- 14日（月）委員会活動
- 16日（水）田万川地域3校合同研修会（午前中授業）
- 17日（木）クラブ
- 19日（土）実りの秋学習発表会
- 21日（月）振替週休日
- 23日（水）祝 勤労感謝の日
- 28日（月）お掃除サポーター
- 29日（火）複式学習指導員来校
- 30日（水）スクールカウンセラー来校
いじめ対策委員会

- 4日（日）トリムマラソン
- 5日（月）振替週休日
- 7日（水）職員会議
- 12日（月）～16日（金）
短縮40分授業
- 13日（火）6年中学校交流授業（相撲）
交通当番（職員）
- 14日（水）研修職員会
- 20日（火）お掃除サポーター
- 22日（木）個人懇談
給食終了
- 23日（金）終業式
交通当番（職員）

