

校訓:「**自主・協力・実践**」

教育目標: **ふるさと田万川に誇りをもち、志を抱き、
未来を切り拓く児童生徒の育成**

<身に付けさせたい3つの力と2つの心>

- かかわりあう力
- 考え追求する力
- 伝える力
- 思いやりの心
- ふるさとを愛する心

めざす生徒像

- た 確かな学力を身に付けた生徒
- ま 真心をもって行動する生徒
- が 頑張って目標に挑戦し続ける生徒
- わ 私たちの故郷に誇りをもつ生徒

<萩市学校教育の目標>

ふるさと萩を誇りとし、高い志を抱き、人や社会と積極的にかかわる子供の育成

<生徒会チャレンジ目標>

正しい授業態度・笑顔であいさつ
地域の活性化・よりよい関係

めざす学校像

- 志をもち、生き生きと活動する学校
- 確かな学力と豊かな心を育む学校
- 生徒一人ひとりを大切にする学校
- 地域とともにある信頼される学校

めざす教職員像

- 誇りと責任をもって職務に専念する教職員
- 使命感をもち自らの資質向上をめざす教職員
- 強い愛情をもって生徒に寄り添う教職員
- 人権意識をもち教育活動に取り組む教職員

令和4年度の重点取組

～生徒/保護者・地域/教職員による協働した取組～

「学力の向上」

～主体的・対話的で深い学び～

- 生徒が分かる・考える・伸びる授業づくり
- 小中9年間を通した学びや学びスタイルの系統化
- 個別最適な学びのためのICT機器の有効活用
- 家庭と協働した学習習慣の確立

ふれあい学び推進
プロジェクト

(生徒会)
学習委員会

(PTA)教養文化部

「地域との連携」

～キャリア教育を核とした連携～

- 生徒の地域行事への積極的な参加
- 外部人材の招聘と有効活用
- 生徒による学校情報の発信と他地域との交流
- 課題解決に向けた地域・生徒参加による熟議

地域夢づくり推進
プロジェクト

(生徒会)
執行部・環境委員会

(PTA)環境美化部

「心身の健康」

～未来を生き抜く心身づくり～

- 生徒や保護者の困り感に寄り添う生徒指導・教育相談
- 豊かな心を育むための道徳教育の充実
- 小中・家庭・地域と連携した望ましい生活リズムの改善
- 全校体制での体づくり

心と体づくり推進
プロジェクト

(生徒会)
生活委員会・保体委員会

(PTA)保健体育部

「みんなの掌の重なりで」

学校運営協議会 ・ 保護者 ・ ゆずきちネット(地域教育ネット)