

平成28年度 萩市立弥富小学校 学校経営ビジョン

山口県の教育【教育目標】
未来を拓くたくましい「やまぐちっ子」の育成

萩市の教育【中心目標】
ふるさと萩を誇りとし 志を抱き
生きる力をもった子どもの育成

学校・教師
の思い

弥富小学校 学校教育目
心身ともに健やかで 夢や志をもって 自ら学び続ける弥富っ子の育
萩市コアスクール構想「ふるさととのつながりに学び、表現する教育の拠点校」

保護者・地域
の思い

学校経営方針
弥富小の強みを生かして 一人ひとりの元気がつながる学校教育を推進する

小規模校としての強み	弥富・須佐地域としての強み
○児童数が少ない。だから・・・ ・一人ひとりをよく看取り、大切にできる。 ・全校で活動することが多く、一人ひとりの活躍の機会が多い。 ・校外学習・交流学习などフットワークが軽い。 ○教職員・保護者の数が少ない。だから・・・ ・全員で情報を共有し、共通理解しやすい。 ・互いのつながりが深い。 ・一人ひとりの思いが、学校運営につながる。	○少子高齢化、人口減少が進んでいる。だから・・・ ・経験や知識の豊富な先輩が多い。 ・人と人とのつながりが深い。 ・学習資源となる自然が豊富。 ○学校数、園児・児童・生徒数が少ない。だから・・・ ・園・小・中の連携が図りやすい。 ・子どもの育ちがつながりやすい。 ・地域に顔見知りの人が多い。

めざす学校のすがた
誰もが「居がい」「やいがい」「生きがい」が感じられる学校

「居がい」のある学校・・・○自分の居場所がある、居心地がいい学校 ・行かせて安心、行かせたくなる学校 ・困ったら誰かに相談できる学校
 「やりがい」のある学校・・・○新しい発見がある、学んだことが活かせる学校 ・みんなで考え、汗を流せる学校 ・自分の知識や経験が活かせる学校
 「生きがい」のある学校・・・○夢や志がもてる、自分のよさを認めてもらえる学校 ・みんながいきいきしてうれしい学校 ・地域の人が集う学校

めざす児童・教師のすがた

	やいぬく子・教師	ともに支え合う子・教師	みずから学ぶ子・教師
めざす児童	○自分で決めた目標に向かって、粘り強く取り組み、最後までやりとげる子 ○自他の健康や安全に心がけ、運動することを楽しむ子	○人の思いや傷みをくみ取り、すすんでみんなのために行動する子 ○互いのよいところや考えを伝え合い、認め合いながら、共に高め合う子	○学ぶことを楽しみ、多様な見方や考え方ができる子 ○自ら考え、判断・行動し、よりよい方法を見つけたり、自分を高めたりすることができる子。
めざす教師	○児童と共に考え、協働し、目指す目標を達成していく教師 ○学校教育目標の実現に向け、自己の役割や責任を考えながら実践と評価・改善を重ねる教師。	○子どもの思いに丁寧に寄り添い、温かく支える教師。 ○同僚、地域、保護者とのつながりを大切に、児童の成長や地域の元気に貢献する教師。	○夢や志を持ち、実践とふりかえりを通して成長していく教師。 ○自己の良さを活かしてすすんで学校運営に参画し、組織的な取組を推進・実践していく教師。

チャレンジ目標： ○心地よい会話をしよう ○心地よいあいさつをしよう ○心地よいあせをかこう

本年度の重点取組事項	
☆小規模校だからこそその教育の推進	○学習のスタンダードモデルを共有し、意欲を促す「わかる・できる・楽しい」授業をつくる。 ○特別支援教育・キャリア教育の視点から、個の特性を理解し、個が伸びる支援・指導を行う。 ○日常的なOJTを通じて、それぞれのキャリアステージに応じた教職員の資質向上を図る。
☆弥富・須佐だからこそその教育の推進	○保小中が連携した地域ぐるみの教育の推進、家庭と連携した家庭学習の定着に努める。 ○地域の学習資源・人材を活かした学習活動・体験活動を通じて、地域に学ぶ教育を推進する。 ○CSによる全員参画と協働による学校づくり、学校を拠点とした地域の活性化を図る。
やいぬく子	1 健康・安全教育の推進 ①自らの健康に対する意識喚起と健康の維持・増進活動の励行 ②体力向上プランによる1校1取組、外遊びの励行 ③家庭と連携した、基本的な生活習慣の定着 ④地域と連携した、児童の危機対応能力の向上 2 美しい心と場づくりの推進 ①読書活動・詩の暗唱活動の促進 ②無言清掃・日々の委員会活動の励行 ③身の周り、教室内の整理整頓による環境美化 ④日常的な安全点検による安全な学習環境の整備
ともに支え合う子	1 厳しさと温かさのある積極的な生徒指導の推進 ①ルールやマナーを大切にする規範意識の醸成 ②Fit等を活用した児童理解の深化と教育相談活動の充実 ③全教職員による児童理解、情報と指導・支援方法の共有 ④自然豊かな環境の下での、生命を尊ぶ豊かな人権感覚の醸成 2 道徳教育・特別活動の充実 ①計画的な道徳教育の推進と評価 ②体験活動を通じた道徳実践力の育成 ③言葉づかい、挨拶等、日常的な生活における道徳心の醸成 ④話し合い活動や委員会活動等を通じて主体的な取組を促す特別活動の充実
みずから学ぶ子	1 わかる・できる・楽しい授業づくり ①主体的な学びを促す課題設定や展開のある授業づくり ②複式指導、少人数指導の充実と個別の支援体制の構築 ③授業研究や授業評価、諸調査の結果分析を生かした授業力の向上 ④学力向上プランに基づく組織的な学力向上に向けた取組の推進 2 みんなでつくるコミュニティ・スクールの促進 ①全教員参加の学校運営協議会による学校運営への参画 ②地域合同学校運営協議会による地域ぐるみの教育の推進 ③コミュニティルームの開設による学校開放の促進 ④弥富の良さを生かした、学習と体験をつなぐ学習カリキュラムの整備

○コミュニティ・スクールの充実・・・学校運営協議会委員の授業研究への参加の呼びかけ 学校運営協議会の学校運営参画の促進
 放課後子ども教室・放課後児童クラブ、公民館との連携促進 小中合同学校運営協議会の開催
 ○日常的な人材育成の促進・・・主任を核とした協働体制づくり 計画的・積極的な研修会参加の促進