

平成30年度 萩市立弥富小学校 学校経営ビジョン

山口県の教育【教育目標】
未来を拓くたくましい「やまぐちっ子」の育成

萩市の教育【中心目標】
ふるさと萩市を誇りとし 志を抱き
生きる力をもった子どもの育成

須佐地域「すこやかネット」めざす子どもの姿
○ふるさとを知り、愛する子ども ○自分で考えて、表現できる子ども

学校教育目標

ふるさとの人と自然を愛し、自ら未来を拓きゆく弥富っ子の育成

萩市コアスクール構想「ふるさととのつながりを自ら学び表現する教育の拠点校」

学校経営方針

自分やふるさに自信と誇りを持ち、一人ひとりが輝くことのできる学校をつくる



めざす子どものすがた・教師のすがた

	やりぬく子・教師	ともに支え合う子・教師	みずから学ぶ子・教師
子ども	目標や課題に、ひたむきに取り組み、最後まで粘り強くやりとげる子	ふるさとの人や自然、友だちのよさに気づき、それらを大切にしていける子	自ら課題を見つけ、学ぶことを楽しみ、学んだことを生かしていく子
教師	教育や学校・地域の目指す目標や課題に、情熱と使命感をもって取り組む教師	人とのつながりを大切にしながら、児童・保護者・地域・同僚と共に考え、行動する教師	自己の役割と責任を自覚し、すすんで自己研鑽に努め、日々、成長していく教師

共有・協働・評価・改善

本年度の重点取組事項

やりぬく子をめざして	ともに支え合う子をめざして	みずから学ぶ子をめざして
たくましい気力・体力を育む	温かい心を育む	確かな学力を育む
自分を伸ばすために決めた目標に粘り強く取り組み、成就感を味わうことができるようにする。	自他の思いを大切にする態度、ふるさとを愛する心を、組織的・計画的・継続的に育む。	子どもが、生き生きと、ひたむきに学習活動に取り組み、「学ぶ力」が育つ授業を創る。
具 体 的 方 策		
自己評価だけでなく、友だちとの相互評価やデータ等をもとに、具体的に実践できる目標がもてるようにする。	道徳・人権教育を計画的・継続的に実施する。特に道徳については、自分とむすびつけてじっくり考えさせる授業を創る。	主体的な学びを促し、一人でも学習を進めていけるような複式指導の充実、授業改善に組織的・日常的に取り組む。
目標の達成度を、定期的にショートスパンでふりかえらせ、意識させるとともに励ましや助言を行い達成を支援する。	教育相談を充実し、児童・保護者の願いに対して、その思いに寄り添った対応をするとともに、いじめ防止を徹底する。	SC、地域Coと連携しながら、児童の特性についての理解を深め、個人シートをもとにその特性に応じた学習支援を行う。
自分の良さに気づき、将来に向けて、今（今後）取り組むこと等を考える機会を設け「志」教育を推進する。	総合的な学習の時間や各教科の学習活動と体験活動・地域の学習素材とを関連づけた教育を計画的に実践する。	検証サイクルを活かした課題解決を図るとともに、保小中と連携して、交流・進学を見据えた系統性のある教育を推進する。
<ul style="list-style-type: none"> 特別活動全体（年間指導）計画 キャリア教育全体（年間指導）計画 学校保健安全全体（年間指導）計画 体力向上プラン・1校1取組 「志」シート 	<ul style="list-style-type: none"> 人権教育全体（年間指導）計画 道徳全体（年間指導）計画 生徒指導全体計画 いじめ防止基本方針 年間指導計画（地域素材関連） 	<ul style="list-style-type: none"> 学力向上プラン 学力検証改善サイクル 校内研修（授業研究会・互見授業） 個人シート（個別の指導計画） 15年間の学び（保小中連携）

コミュニティ・スクールの推進

学校支援	・地域の学習資源・人材の学習活動への活用。（ゲストティーチャー、学習支援ボランティア等）
学校運営	・運営協議会委員による熟議、提言、企画運営 ・学校運営評価
地域貢献	・地域行事への積極的な参加、地域団体との連携 ・地域の美化活動、むらおこし活動

「地域まなびの推進」

「すこやかネット」を中心とした地域ぐるみの子育ての推進	<ul style="list-style-type: none"> めざす児童・生徒等を共有した取組の推進（保小中・家庭が連携した「15年間の子どもの育ち」） 社会教育、地域関係団体との連携（公民館、子ども会、放課後子ども教室、地区社協・・・） 地域行事への参画・参加 「開かれた学校」の推進（地域を活かすカリキュラム、コミュニティルーム、地域ふれあい 参観日・・・）
-----------------------------	---

★中学校区での合同運営協議会設置の検討

★地域の青少年の活動拠点づくり